

СЕРИЯ «ОБРЕТЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

Поваров К.С.

МИССИЯ К ДЕТАМ:

**формы и методы работы с детьми и
молодежью
по программам духовно-нравственного и
военно-патриотического воспитания**



**МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ СОДЕЙСТВИЯ ВОСПИТАНИЮ
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
«ОБЩЕЕ ДЕЛО»**

Москва, 2007

**Рекомендовано НОУ «Институт экспертизы образовательных программ
и государственно-конфессиональных отношений»**

**Допущено к внедрению
в рамках церковно-государственной программы
«Духовно-нравственная культура подрастающего поколения»**

МИССИЯ К ДЕТАМ:

формы и методы работы с детьми и молодежью по программам духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания

В настоящее время малочисленна литература, отвечающая на конкретные вопросы: куда устроиться на работу православному педагогу, как преодолеть атеистическую инертность государственных чиновников, какие формы работы выбрать, где найти дополнительные источники финансирования для социально-значимых проектов. Авторы серии методических публикаций «Обретенное поколение», анализируя имеющийся опыт организации и деятельности православных клубов, детских и молодежных общественных организаций, каникулярных лагерей, предлагают Вашему вниманию варианты разрешения указанных проблем.

Первая публикация серии является кратким обзором форм и методов работы с детьми и молодежью по программам духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания с указанием на конкретные примеры.

**Автор: Поваров Константин Сергеевич, Председатель Правления
Межрегиональной молодежной общественной организации «Общее Дело»**

Издание 2-е дополненное, 2007 г.



Содержание:

стр.

1. От автора	-4-
2. Клубы	-10-
2.1. Обоснование клубной формы работы	-10-
2.2. Основные принципы клубной формы работы	-12-
2.3. Содержание деятельности	-14-
3. Православные детские и молодежные организации	-15-
4. Каникулярные профильные лагеря	-25-
4.1. История и современный опыт организации православных лагерей	-25-
4.2. Нормативы и требования по организации отдыха в оздоровительных лагерях	-30-
4.3. Основные принципы организации деятельности детского лагеря	-37-
4.3.1. Кадры, условия труда работников	-40-
4.3.2. Классификация смен	-46-
4.3.3. Написание программы	-47-
4.3.4. Направления деятельности лагеря	-50-
4.3.5. Режим дня	-52-
4.3.6. Безопасность в лагере	-54-
4.3.7. Устав лагеря	-56-
4.3.8. Духовно-нравственное воспитание в рамках оздоровительного лагеря	-57-
4.3.9. Рекомендации по оформлению пресс-центра лагеря	-60-
4.4. Описание работы православного военно-патриотического лагеря на примере ежегодного лагеря «Ратная Застава»	-62-
5. Православные детские лагеря: описание, местонахождение, контактные телефоны	-71-
6. Приложения	-80-
6.1. Положение о клубе учреждения дополнительного образования	-80-
6.2. Пример устава военно-патриотического клуба	-83-
6.3. Пример устава православной детской общественной организации	-90-
6.4. Статьи о православных лагерях	-117-



1. ОТ АВТОРА

Сегодня перед православными родителями и педагогами как никогда остро стоит **проблема** досуга школьников: как наполнить его положительным содержанием, сделать более доступной возможность **христианского образования и воспитания детей?** Более пятнадцати лет прошло с тех пор, как вновь открылись в России первые воскресные школы и православные гимназии. Однако количество открытых православных образовательных учреждений невелико. Количество учащихся православных гимназий и приходских воскресных школ 0,01% от общего числа российских школьников (1). И это притом, что социологические исследования определяют примерно 70 процентов «культурологических верующих», т.е. тех, кто идентифицирует себя с определенной конфессиональной культурой России (2).

Воспитательные возможности воскресных школ ограничены узкими временными рамками. Для православных миссионеров и педагогов актуально то, что «миссионерские усилия Церкви должны быть направлены, прежде всего, туда, где собирается, где живет молодое поколение, т.е. в обычные образовательные учреждения, школы, институты» (1). Но ситуация такова, что многие выпускники православных ВУЗов и педагоги-слушатели катехизаторских курсов остаются невостребованными государственной системой образования, а предложенные вакансии в церковных и общеобразовательных школах не устраивают молодых специалистов низким уровнем заработной платы и условиями труда. Таким образом, православные педагоги и родители вынуждены **самостоятельно искать** приемлемые **формы препода-**



давания и духовно-нравственного воспитания детей, которые могли бы устроить, прежде всего, государственные образовательные учреждения, выступающие в роли работодателя.

Священник-профессор Глеб Каледа, определяя задачи и формы работы по приобщению детей к православной традиции в современных условиях, указывал, что дореволюционный **опыт православного просвещения и миссионерства утрачен**, его использование затруднено в новую историческую эпоху: прервана связь поколений, изменились условия жизни, быта, стиль мышления, духовно-религиозный и нравственный уровень населения страны. Слово Божие в равной мере не знают ни малые дети, ни взрослые, ни глубокие старики. Конечной целью всей миссионерской, катехизаторской работы и проповедничества является воцерковление — евхаристизация каждого отдельного человека (3).

Констатируя факты создания православных объединений при клубах и общеобразовательных светских школах, о. Глеб подчеркивает, что православным может считаться только то объединение, которое имеет духовного руководителя священника и связано со структурами Православной Церкви.

Многие педагоги уверены, что **клубная форма работы** - один из выходов в сложной экономической и криминогенной ситуации, которая сложилась вокруг подростков и молодежи в России.

Клубы, которые работают серьезно и активно, давно шагнули за грань привычного понимания клубной деятельности, того, что **клуб** — это место, где работают кружки. Для них это и **место для доброго общения** («там, где вас поймут, там, где надеются и ждут»).



У клубов сейчас есть реальная возможность создать детское и юношеское движение, объединяющее большое количество детей, подростков, молодежи и взрослых.

Однако, многие православные детские объединения, не имея базы и материальных основ для развития в существующих экономических условиях, необходимого и достаточного информационного и методического обеспечения, квалифицированных кадров руководителей, оказываются неспособными к серьезному саморазвитию, к привлечению в свои ряды новых активных участников.

В последнее десятилетие в стране возникла принципиально новая ситуация в детском общественном движении.

Федеральный закон от 28 июня 1995 года N 98-ФЗ “О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений”, постановление Правительства Москвы от 2 июля 2002 г. N 488-ПП (4) позволяет православным детским и молодежным объединениям пользоваться созданной правовой базой для деятельности детских общественных объединений на государственном уровне.

Сегодня Правительством Москвы предусматривается поддержка социально значимых программ детских общественных объединений. Муниципальные учреждения предоставляют на безвозмездной основе помещения для работы зарегистрированным в установленном порядке детским общественным объединениям, выделяют им средства связи и оргтехники, иное оборудование и имущество.

Православные организаторы могут перенимать положительный опыт Детского движения г. Москвы, чтобы решить общие про-



блемы: раздробленность, локальность, отсутствие координации.

В Совет Детского движения г. Москвы входят следующие православные организации: Братство православных следопытов, Братство православных скаутов, Межрегиональная детско-юношеская общественная организация содействия военно-спортивному и патриотическому воспитанию «Ассоциация Витязей», Межрегиональная детская общественная организация духовно-нравственного развития и гражданского становления «Воскресение».

Многими организаторами признается необходимость **единой православной детской организации**, которая строилась бы по зонтичному принципу, позволяющему сохранить уникальность каждого детского объединения при сохранении единой уставной цели - духовно-нравственного развития и гражданского становления личности.

Хоровые студии, театральные коллективы, военно-патриотические братства, воскресные клубы детей и родителей, объединения инвалидов, организации любых форм и направлений деятельности могут быть представлены единой православной организацией, имеющей федеральное значение.

Молодежные православные организации так же пользуются поддержкой правительственных структур. Среди них: Всероссийское православное молодежное движение, «Патриарший Центр духовного развития детей и молодежи» при Свято-Даниловом мужском монастыре, Межрегиональная молодежная общественная организация содействия воспитанию детей и молодежи «Общее Дело».

Нужно трудиться над тем, чтобы возникали альтернатив-



ные системы отдыха, досуга для детей, ведь следует думать не только о том, чем с ними заниматься и как их учить, но и как они будут отдыхать (5).

Одной из лучших форм воцерковления детей является православный лагерь для всех желающих.

За основу организации работы можно взять программы лагерей детского и молодежного актива конца прошлого века, программы православных организаций России и Зарубежья, которые способствуют реализации основной цели каникулярных лагерей и еженедельных клубных занятий — **создание здорового (прежде всего — нравственно) детского коллектива и знакомство детей с Православной Традицией.**

В случае финансовой поддержки государственных или коммерческих структур возможно создание летней экспериментальной площадки для актива детских общественных организаций духовно-нравственного развития и гражданского становления личности.

В настоящее время у православных организаций пока нет своего «Артека» с прекрасной стационарной базой, профессиональными педагогами и интересными программами для лидеров детских и молодежных православных организаций. Кроме небольших лагерей в Алушке и Одессе на Черноморском побережье ничего нет.

В Подмоскovie и ближайших регионах «открытые для всех желающих» православные лагеря на стационарных базах проводят следующие организации: ДОЛ «Звездный», «Патриарший Центр духовного развития детей и молодежи» при



Свято-Даниловом мужском монастыре, Межрегиональная молодежная общественная организация содействия воспитанию детей и молодежи «Общее Дело».

В работе с молодежью в России используются традиционные формы организации общих дел: православные молодежные лагеря и сборы, образовательные семинары, паломнические поездки, лагеря труда и отдыха (помощь монастырям и приходам).

К сожалению, в настоящее время малочисленна литература, отвечающая на конкретные вопросы: куда устроиться на работу православному педагогу, как преодолеть атеистическую инертность государственных чиновников, какие формы работы выбрать, где найти дополнительные источники финансирования для социально-значимых проектов. Авторы серии методических публикаций «Обретенное поколение», анализируя имеющийся опыт организации и деятельности православных клубов, детских и молодежных общественных организаций, каникулярных лагерей, предлагают рассмотреть варианты разрешения указанных проблем. Первая публикация серии является кратким обзором форм и методов работы с детьми и молодежью по программам духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания с указанием на конкретные примеры.

Ссылки:

1. Воробьев Владимир, протоиерей. Проблемы православного образования сегодня. // Актовая речь на празднике Православного Свято-Тихоновского Богословского института 18 ноября 2001 г. <http://www.kiev-ortodox/>



2. Метлик И.В. Религия и образование в светской школе. - М.: Планета-2000, ППЦ «Пересвет», 2004., С. 63

3. Каледа Глеб, протоиерей. Задачи, принципы и формы православного образования в современных условиях. <http://www.pravoslavie.ru/>

4. Сборник информационных материалов некоммерческим организациям, общественным объединениям. Комитет общественных связей г. Москвы, М. 2003 г., стр. 149-158

№ 488-ПП «О государственной поддержке детского движения Москвы»

5. Шатов Аркадий, протоиерей. Современные проблемы православного воспитания. - Выступление на Рождественских чтениях, <http://www.orpk.elkatel.ru/>

2. КЛУБЫ

2.1. Обоснование клубной формы работы.

Практика показывает, что в общеобразовательных школах зачастую нет мировоззренческого единства педагогического коллектива, и преподаватели факультатива «Основы православной культуры» сталкиваются с проблемой отсутствия *единства духовно - нравственного влияния.*

Поэтому для проведения религиоведческих дисциплин целесообразнее выбрать систему дополнительного образования, имеющую определенные преимущества перед школьной системой:

- добровольность,



- свобода выбора форм ведения занятий,
- свобода формирования детского коллектива,
- отсутствие “командной системы” предполагающей обязательное знание детьми программы, системы оценок, зачетов.

Кроме того, форма дополнительного образования соответствует духовной природе церкви: православный клуб открыт для всех. Между педагогами, родителями и детьми складываются доверительные отношения.

На сегодняшний день школа пытается решать проблемы досуга детей и подростков, есть школы с замечательным опытом в этом направлении, но охватить всех учащихся невозможно, эта задача школы сегодня трудновыполнима. А жизнь вне школы — это мир друзей, увлечений — мир общения, который нужен подростку.

Пионерская организация, которая сохранилась с советских времен, мало интересна современным детям своей идеологией, а появившиеся в перестроечное время скауты работают с узким кругом детей, да и привлекает спортивно-военизированная жизнь далеко не всех.

Детские клубы, которые на удивление “выжили” в этих трудных экономических условиях, главными задачами считают задачи воспитания детей и подростков, организации досуга, обучения навыкам по профилю клуба, которые пригодятся в жизни.

Во многих клубах есть своя интересная внутренняя жизнь. Там существуют свои традиции и законы, организуются творческие дела, есть зона так называемого “свободного общения”, где за чашкой чая ребята могут обсудить с педагогами клубов



самые разные темы, которые волнуют их (а мы ведь знаем, как подросток нуждается именно в таком простом душевном разговоре). Многим детям трудно общаться, и **клуб** становится также и **школой общения**. В некоторых клубах появились психологи, которые помогают решать ребятам проблемы общения и находить выход из конфликтов с взрослыми и ровесниками.

Педагоги клубов, работающие с детьми, пытаются объяснить ребенку или молодому человеку, что он интересен как личность, его готовы выслушать, разделить его заботы, поздравить его с праздником, с Днем рождения.

Занимаясь развитием по своему профилю, многие клубы также практикуют походы в театры и музеи, поездки в другие города на экскурсии, туристические походы, зимние и летние городские и выездные слеты, экспедиции.

Хорошо, когда рядом с детьми оказываются люди, которых волнует нравственная позиция подростков, их взгляды на жизнь, их интеллектуальное и духовное развитие. В таких клубах жизнь похожа на жизнь малой детской или молодежной организации. В Москве имеется большое количество общественных организаций, объединений подростков и молодежи, работающих на базе клубов. Соответственно, в этих клубах создан интересный ребячий актив, который вместе с взрослыми руководит жизнью клуба.

2.2. Основные принципы клубной формы работы.

Клубная форма работы реализуется в учреждениях дополнительного образования в соответствии с принятым админис-



трацией положением о клубе (см. раздел 6.1). Православные педагоги для клуба могут определить следующие принципы:

1. Принцип самоуправления. Педагогика внешкольной деятельности определяет данный принцип как основополагающий для клубной формы работы. Этот принцип находит свое отражение в Уставе клуба (см. раздел 6.2.).

2. Способность охватить на занятиях все формы жизни ребенка.

- **общение** со сверстниками
- в клубе могут присутствовать **образовательные программы**: «Библия: Священное Писание Ветхого и Нового Завета», «История Русской Православной Церкви».
- **на занятиях по труду** дети работают над своими творческими заданиями.
- в перерыве между занятиями устраиваются **общие традиции** с чтением поучительных рассказов и их обсуждением.
- Обязательно уделяется время **спортивным и детским играм, различным формам досуга.**

2. Принцип семейности предполагает создание подопытия православной общины. Этот принцип соответствует закону единства духовно-нравственного влияния, который не мог быть реализован в обычной школе. В то же время снимаются законодательные проблемы в преподавании религиозных программ, т.к. в данном случае не требуется письменного разрешения родителей - они сами присутствуют на занятиях.

3. Приобщение к церковной жизни осуществляется че-



рез знакомство с православной традицией на занятиях клуба и участием в праздничных богослужениях и паломничествах.

4. Принцип служения реализуется в подготовке и проведении праздничных концертов в детских клубах, больницах, колониях для несовершеннолетних.

2.3. Содержание деятельности.

Программа занятий православного клуба кроме учебных занятий по изучению Основ отечественной духовной культуры может включать следующие виды деятельности:

1. Духовно-нравственное чтение и беседы с родителями и детьми о русских традициях семейной жизни, быта и досуга.

2. Занятия пением, музыкальной культурой и хоровое пение.

3. Общие трапезы и чаепития.

4. Игры народные, развивающего и творческого характера, спортивные, развлекательные.

5. Подготовка и проведение праздников, посвященных дням православного месяцеслова (именин, Рождества и Пасхи) внутри клуба и для дружественных организаций.

6. Ежемесячные походы и экскурсионные прогулки.

7. Подготовка и участие в семейных лагерях, многодневных паломничествах по церковно-историческим памятникам России и ближнего зарубежья.

8. Для желающих — посещение православных богослужений с участием в исповеди и причащении.

9. Выпуск газеты, дневников паломнических поездок, со-



здание видеофильмов и фотоальбомов путешествий.

10. Просмотр и обсуждение видеофильмов, имеющихся в видеотеке клуба.

11. Организация и проведение встреч с интересными людьми.

3. ПРАВОСЛАВНЫЕ ДЕТСКИЕ И МОЛОДЕЖНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Лекция К.С. Поварова студентам Сретенской Духовной Семинарии г. Москвы (1)

Федеральный Закон «Об общественных объединениях» в Статье 8 определяет общественную организацию как «**общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан**».

Православные молодежные организации в нашей стране стали вести работу с начала 90-х годов. Мощный импульс ей был придан в новом столетии, когда Синодальный отдел по делам молодежи Московской Патриархии, возглавляемый архиепископом Костромским и Галичским Александром, провел ряд съездов православной молодежи.

Первый такой съезд состоялся в 2001 году в Крыму, а затем в Москве прошел Всецерковный съезд православной молодежи. В последующие годы встречи православной молодежи организовывались по различным епархиям. В них принимали



участие различные общественные организации, представители Русской Православной Церкви и государственных структур. К слову, совсем недавно прошел съезд православной молодежи Дальнего Востока и Забайкалья.

Задача Церкви, общества и государства состоит в том, чтобы не упустить молодежь, чтобы она стала обретенным поколением. Кстати, Русской Православной Церковью совместно с Правительством Москвы была учреждена специальная премия, которая так и называется — «Обретенное поколение».

К примеру, в 2005 году ею были награждены духовные школы — Московская и Санкт-Петербургская духовные Академии, Костромская духовная семинария; крупнейшие вузы — Российский государственный социальный университет, Российский государственный технологический университет имени К.Э. Циолковского. Премией «Обретенное поколение» отмечены также заслуги Тверской и Челябинской епархий, Военной академии ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого.

Также получивший эту почетную награду Санкт-Петербургский велоклуб «Самокат» организовал минувшим летом, совместно с Синодальным отделом по делам молодежи, велопробег, посвященный 625-летию победы на Куликовом поле. Это была серьезная миссионерская акция, которая не только сочетала в себе спортивную часть, но и давала участникам возможность почувствовать свою причастность к победе русского оружия.

Какие же на сегодняшний день действуют православные молодежные организации? Пользователи Интернета могут



познакомиться с крупнейшими организациями на страничке <http://www.hristianstvo.ru/life/organizations/youth/> Мы же отметим наиболее значимые.

В рамках **Синодального отдела по делам молодежи** (2) существуют Братство православных следопытов и Всероссийское православное молодежное движение. Если первое занимается детьми, то основной приоритет второго, как видно из его названия, — молодежь.

Братство православных следопытов (3), действующее по благословению Святейшего Патриарха Московского и Всея Руси Алексия II, использует в работе с детьми скаутский метод. Принципиальные особенности скаутского движения — это, во-первых, принятие его участниками и реализация в жизни учения Православной Церкви и, во-вторых, отсутствие идеологизированной политической подоплеки (бывшая во времена Советов пионерская организация, конечно же, таких особенностей не имела и иметь не могла!). Нынешней осенью Братству исполняется 15 лет. За эти годы было проведено более 120 лагерей в различных регионах России и странах СНГ, в которых приняли участие свыше трех тысяч детей и подростков.

Самый знаменитый среди этих лагерей — прошедший уже в четвертый раз «**Феодоровский городок**» (4) в Подмосковье. Здесь встречаются не только дети, но и православные педагоги, лидеры скаутского движения. Параллельно с детской программой проходят занятия для патрульных, руководителей отрядов и отделений Братства в регионах. Два раза в год — в июле (после праздника св. ап. Петра и Павла) и в феврале (приурочено к



Миссия к детям

празднику Сретения — Дню православной молодежи) в «Феодоровском городке» проводятся молодежные смены. Таким образом, у лагеря несколько целей — подготовка организаторов молодежного служения в регионах, общение православных молодых людей и православное просвещение (встречи с известными богословами, музыкантами, общественными деятелями).

Свои традиции складываются и у **Всероссийского православного молодежного движения** (5). Так, в его рамках развивается программа «**Отчий край**» (6), паломнические, исследовательские, краеведческие поездки. Участники программы — студенты ведущих вузов Москвы (МГУ, МПГУ, РГГУ и др.), которые стремятся познакомиться с искусством и культурными памятниками России, имеющими в своей основе православную веру. В итоге — уже организованы 52 экскурсионные поездки по Подмосковию и Центру России, устроены минувшим летом экспедиция «Сокровища Русского Севера», а также серия прогулок по Москве для учащихся из других городов страны.

Интересные проекты по работе с молодежью — просветительские, социально-психологические, культурно-благотворительные — представляет **Патриарший Центр духовного развития детей и молодежи при Свято-Даниловом монастыре** (7), который возглавляет игумен Иоасаф (Полуянов). Организованный в 1999 году на базе катехизаторской службы монастыря, Центр в прошлом году получил статус Патриаршего. Активно работает здесь **Школа молодежного служения** (8), где юноши и девушки в вечернее время могут проходить подготовку по церковной просветительской и социальной деятельности.



В рамках Центра действует молодежный проект **«Реставрос»** (9) по оказанию бескорыстной помощи храмам и монастырям в восстановлении святынь. Символично его название: в переводе с греческого «ставрос» означает «крест», с приставкой «ре» получается «восстановление креста». Основные цели проекта — реставрация не только храмов, но и самих душ молодых людей, возвращение к традициям духовного общения, в том числе между уже воцерковлёнными людьми и теми, кто лишь на пути к вере, возрождение православной общины.

В **военно-спортивном клубе «Стратилат»** (10) дети имеют возможность изучить не только рукопашный бой, но и русскую воинскую культуру в целом, осознать неразрывную связь с нашими святыми воинами — Александром Невским, Димитрием Донским, Фёдором Ушаковым. В программу клуба входят занятия по рукопашному бою, марш-броски, форсирование рек, организация оборонно-спортивного лагеря, прыжки с парашютом. Таким образом, речь идет о содействии патриотическому, духовно-нравственному и физическому становлению личности молодого человека через русскую воинскую культуру.

«Звезда Вифлеема» (11) — детский православный лагерь, работающий во время школьных каникул. Как записано в его уставе, «мы собираемся здесь, чтобы наполнить свою жизнь встречами и мечтами, делами и думами, весельем и тишиной, творческими озарениями и радостью открытий...» В программе лагеря — творческие мастерские, спортивные и военные игры, турпоходы с ночевкой, катания на лошадях, обсуждения многих волнующих подростков вопросов.



В каждой смене участники лагеря могут приступить к Таинствам Исповеди и Причастия. Ведь «Звезда Вифлеема» — это путеводная звезда, способствующая воцерковлению детей. Между тем, как отметил докладчик, по опыту организации православных лагерей, известно, что только треть ребят являются воцерковленными. Многих родители отдают в православные лагеря, потому что в светских находиться ребенку просто не безопасно. Достаточно вспомнить попавшую в прессу историю с ночным морским купанием, да еще когда море было беспокойно — понятно, чем могло это закончиться для ребят. Кроме того, в обычных лагерях дети учатся сквернословить, пить, курить, не говоря уже о более серьезных грехах. Поэтому даже невоцерковленные родители после возвращения своего чада из православного лагеря видят изменения в его поведении в лучшую сторону и воспринимают это как чудо.

Один из последних проектов Центра — создание Интернет-сайта «**Предстоятель Русской Православной Церкви Святейший Патриарх Алексей II — детям**» (12). Его цель — ознакомить юных христиан с патриаршим служением. По словам создателей сайта, при его разработке «вышивали, лепили, вырезали из дерева, рисовали», словом, делали все, чтобы сайт пришелся детям по душе.

Отдельно следует сказать о медико-просветительском центре «**Жизнь**» (13) при храме Благовещения Пресвятой Богородицы в Петровском парке. Он избрал своей миссией противодействие убийству нерожденных детей, а также информирование населения по вопросам, связанным с семьей, браком и современными аспектами биомедицинской этики. Лекторы центра выезжают в школы, вузы, медицинские учреждения.



Естественно, молодежи легче воспринимать таких же, как они, юношей и девушек, но несущих православный взгляд на вопросы семейной жизни.

В завершение обзора современного православного молодежного служения представим деятельность возглавляемой автором организации «**Общее Дело**» (14).

Межрегиональная молодежная общественная организация содействия воспитанию детей и молодежи «Общее Дело» была создана в мае 2002 года выпускниками богословских ВУЗов столицы. Формирование духовно-нравственных устоев, патриотизма личности и безопасной жизнедеятельности — такую задачу ставят еженедельно работающие в ее рамках семейный клуб “Воскресение”, военно-патриотический клуб “Ратная Застава” и молодежный клуб “Вожатый”.

«Общее Дело» — это отнюдь не общие слова, а конкретные, наполненные живым содержанием проекты. Например, организация ежегодного Международного молодежного сбора в Крыму, международных лагерей во Франции, которые прошли по благословению Митрополита Смоленского и Калининградского Кирилла. Организации «Общее Дело» принадлежит инициатива проведения **Международных дней молодежи в Дивеево** (15) в 2003 году — в связи с празднованием 100-летия со дня прославления преподобного Серафима Саровского Чудотворца.

В формировании православно-ориентированной личности ребенка особая роль отводится православным детским лагерям. В течение многодневных каникулярных православных



программ мы имеем возможность не только учить его основам веры, но направлять его поступки в обычной, ежедневной жизни. Утреннюю молитву и богослужения дети посещают только по желанию. Но понятно, что люди, совсем равнодушные к православной традиции, вряд ли отправят своих детей в православный лагерь. И, как правило, ребята в лагере начинают посещать храм, многие впервые в жизни исповедуются и причащаются. Но если посещение храма — дело добровольное, то правила поведения обязательны для всех. За пьянство, курение, сквернословие, непослушание, неуважение к православной традиции нарушителей отправляют домой...

«Общее Дело» проводит несколько лагерей — военно-патриотический лагерь «**Ратная Застава**» (16) в Подмосковье, «**Святого Георгия град**» (17) на мысе Фиолент в Крыму, лагерь детского актива «**Кораблик**» в Ялте. Как показывает жизнь, сами ребята чаще всего выбирают военно-патриотический лагерь «**Ратная Застава**». И вот почему.

Здесь за смену от шести до пятнадцати дней дети не только отдыхают в экологически чистом районе, но и получают навыки по альпинизму, начальной военной подготовке, рукопашному бою, верховой езде. «Чему можно научиться за столь короткий срок?» — возразит кто-то и будет неправ. Даже дети младших классов, не говоря уже о старшеклассниках, побывав в «**Ратной Заставе**», умеют, например, вязать основные узлы, используемые высотниками, проводят сборку и разборку автомата Калашникова, легко ответят на вопросы по истории Российской Армии и Флота. Кроме того, участники лагеря



Миссия к детям

осваивают основное альпинистское снаряжение, знакомятся с армейскими командами в строю, узнают простейшие движения и удары рукопашного боя. А разве забудут ребята экскурсию в музей Серпуховского Военного Института РВСН и встречи с ветеранами — участниками боев в Подмоскovie!

Считаем, что для организации молодежного служения на приходе необходимы три условия. Во-первых, благословение Божие через благословение священноначалия; во-вторых, сплоченная команда людей, профессионально владеющих своим делом (от рукопашного боя до организации Интернет-издания); наконец, в-третьих, финансирование проекта.

Конечно, последний вопрос в столице решается несколько проще, чем в «глубинке», поскольку существует возможность привлечь финансирование из профильных комитетов Правительства Москвы. Но и на местах можно найти благотворителей для этих целей.

Ссылки:

1. Запись лекции и обработка Василия Писаревского, Интернет-журнал Сретенского монастыря www.pravoslavie.ru/cgi-bin/jurnal.cgi?item=1r600r051025102019

2. Синодальный отдел по делам молодежи, <http://www.sretenie.ru/>

3. «Феодоровский городок», <http://sretenie.ru/vpmd/f-town>

4. Братство православных следопытов, <http://bps.sretenie.ru/>



5. Всероссийское православное молодежное движение, <http://sretenie.ru/vrmd>
6. «Отчий край», <http://sretenie.ru/vrmd/kray>
7. Патриарший центр духовного развития детей и молодежи при Свято-Даниловом монастыре, <http://www.cdrm.ru/>
8. Школа молодежного служения, <http://www.cdrm.ru/index.php?p=4-2>
9. Молодежный центр «Реставрос», <http://restavros.da.ru/>
10. Военно-спортивный клуб «Стратилат», <http://vsk-stratilat.ru/>
11. Лагерь «Звезда Вифлеема», <http://www.cdrm.ru/lager>
12. Интернет-сайт «Предстоятель Русской Православной Церкви Святейший Патриарх Алексий II — детям», <http://www.patriarch-detyam.ru/>
13. Медико-просветительский центр «Жизнь», <http://www.an.mrezha.ru/ru>
14. Межрегиональная молодежная организация содействия воспитанию детей и молодежи «Общее Дело», <http://www.o-d.ru/>
15. Международные дни молодежи, <http://www.o-d.ru/projects/mdm>
16. Военно-патриотический лагерь «Ратная Застава» в Подмосковье, <http://www.o-d.ru/holidays/zastava/>
17. Православный оздоровительный лагерь «Святого Георгия град» на мысе Фиолент в Крыму, http://www.o-d.ru/projects/stgeorge_grad/



4. КАНИКУЛЯРНЫЕ ПРОФИЛЬНЫЕ ЛАГЕРЯ

4.1. История и современный опыт организации православных лагерей.

Говоря о воспитании юных граждан России, в силу исторической приемственности, необходимо руководствоваться традиционными для нашего Отечества духовно-нравственными принципами.

Для организации детских лагерей в каникулярное время следует учитывать необходимость единого воспитательно-го стержня - идеологии, если хотите. Ведь забота о молодых гражданах страны заключается не только в физическом, но и в духовном воспитании. Сегодня у церковных приходов и братств появилась возможность организовать детские, молодежные, семейные православные лагеря. Обратимся к истории подобного рода работы с детьми.

Один из первых детских лагерей (далее - ДЛ), ставший прообразом для современных, был организован офицером английской армии генерал-майором в отставке Робертом Баден-Пауэллом, основателем скаутского движения. Он провел этот лагерь в 1907 году. Служение Богу стало одним из принципов скаутинга. В России первый скаутский отряд, точнее отряд юных разведчиков был создан 30 апреля 1909 года в Павловске. Его организовал штабс-капитан 1-го Лейб - гвардии Его императорского величества стрелкового батальона Олег Ива-



нович Пантюхов, и состоял этот отряд из одних мальчиков.

В 1915 году появился первый отряд девочек-разведчиц, который создал в Киеве доктор А. К. Анюхин. Разведчество распространялось очень быстро, и к началу 1917 года в 143 городах России было уже почти 50 000 скаутов. В 1926 году в СССР было арестовано около 1000 скаутских руководителей и старших скаутов, многие из них не вернулись из ссылок.

Русская эмиграция осталась преданной делу православного воспитания до конца. После революции в проведении детских православных лагерей очень активен был г. Париж. Конечно, это направление внешкольной работы развивалось и в Англии, и в Америке, но мы позволим себе в качестве развернутого примера привести лишь Францию, хотя бы даже потому, что автору статьи приходилось работать во французском лагере от Союза Православных Приходов Московского Патриархата (вернее - в русском, как он официально называется). Не вдаваясь в историю, расскажу о специфике этих лагерей на современном этапе. Кроме того, обратимся к опыту Русского Студенческого Христианского Движения.

Итак, в 1966 году лагерь (существующий с 20-х годов) от Союза Православных Приходов стал проводиться на стационарной базе в г. От-Виль. В усадьбе имеется дом на 50 человек, часовня Иверской Божьей Матери, 2 просторных зала для игр, поляна, хорошая столовая. В доме есть душевые, стиральные машины. В год проводят 3 смены: на Пасху, в июле, в августе. Когда приобрели усадьбу, родители были особенно рады, что матрасы лежат теперь не на полу, а на кроватях, дети



Миссия к детям

в восторге от близлежащего моря. Но для организаторов с приобретением собственности проблемы не закончились. Лагерь существует на полной автономии. Государство не помогает совсем, посылает лишь счета и проверки, министерство предъявляет серьезные требования к бытовым условиям и профессионализму персонала. Родители платят полную стоимость путевки, значит, едут только дети, родители которых платежеспособны, а российским детям по этой только причине еще сложнее попасть, хотя в августе принимают детей из Российских городов: Москвы и Самары. Официальный язык лагеря - русский, на французском языке говорить запрещается. Всю смену в лагере находится русский православный священник. Вожатые тоже бессребреники - им платят символически, в 3 - 4 раза меньше (причем неофициально), чем во французских лагерях, но все они должны иметь государственные дипломы вожатых БАФА. Директор тоже должен проходить время от времени государственные курсы повышения квалификации. Для нас такие курсы остаются мечтой. А в Париже с этого года уже можно получить православный диплом БАФА, организованный силами Русского Студенческого Христианского движения.

Православный лагерь от Русского Студенческого Христианского Движения находится в горной местности, в Альпах. Лагерь палаточный, но в основном присутствует привычный для Запада комфорт. Это совсем не так, как у нас разбивают палатки вокруг разрушенного храма и кипятят чай в котелке. Там есть и медицинский кабинет, и отлично оборудована кухня. Смена одна - июль. Лагерь способен принять всего 180 человек, официальным языком является французский, всегда есть



священник, что для нас остается мечтой. Для педагогического персонала обязательны государственные дипломы. И помощи от государства не поступает. В течение года вожатые собираются раз в месяц для обсуждения предстоящей смены. Параллельно с этой системой лагерей существуют лагеря Национальной организации скаутов и Национальной организации Витязей.

Сейчас православные скауты ведут очень незначительную деятельность, очень малочисленны “Витязи”. Только у Русского Студенческого Христианского движения прекрасно функционируют большие детские лагеря.

Вот общая картина православных лагерей во Франции. А что у нас в России?

Православные лагеря стали возрождаться в начале 90-х годов. Показателен опыт Московского Братства во имя Всемилостивого Спаса, которому удавалось привлекать государственные средства для покрытия организационных расходов. У лагерей Братства своя история. В начале был молодежный лагерь, потом стали приезжать семьями, в чем тогда заключалось их новаторство. Две-три смены - летом, и одна - зимой. Летом семьи живут в палатках, на природе. Это, пожалуй, самый пространственный тип лагерей.

К такому же типу лагерей можно отнести палаточные поселения Братства православных следопытов, которые организуются Отделом по делам молодежи Русской Православной Церкви. Помимо активного отдыха на свежем воздухе, дети изучают основы православной веры, осваивают туристическое дело, учатся оказанию первой медицинской помощи и многому другому.



Организаторами стационарных лагерей в Подмосковье (см. раздел 5) принято принципиальное решение - не возвращаться в палатки, а стремится к лучшим условиям проживания, к квалифицированному педагогическому составу.

Почему такое стремление к комфорту?

- Во-первых, лагеря устраиваются не только летние, но и зимние, весенние и осенние, когда в палатках жить невозможно.

- Во-вторых, невозможно поддерживать нормальные санитарные условия в палаточном лагере.

- Кухня и столовая, хранилище для продуктов должны быть оборудованы наилучшим образом, что является одним из первых условий для приготовления разнообразного, качественного питания.

- Живя в стационарном помещении, можно оборудовать и медицинский кабинет.

Три последние цели обусловлены высокой степенью заболеваемости детей: в поликлинике огромные детские очереди, увеличилось количество детей с заболеванием глаз, с нарушением осанки, дыхательных путей.

К сожалению, невелико количество стационарных лагерей на Черном море (Оздоровительный лагерь «Святого Георгия Град» на мысе Фиолент, Монастырский лагерь в Одессе).

Проблемы, стоящие перед организаторами православных детских лагерей не всегда находят отзыв у государственных структур, которые могли бы выделить необходимые денежные средства, что способствовало бы улучшению материальной



базы лагерей. Может быть, потому, что у таких проектов нет быстрого результата, который можно потрогать руками, воспитание - это процесс долгий и многосторонний.

Надеемся, что это труд малочисленных энтузиастов по организации православных лагерей найдет поддержку у государственных структур.

4.2. Нормативы и требования по организации отдыха в оздоровительных лагерях.*

Права детей на полноценный отдых и оздоровление, предусмотрены Федеральным законом Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». В частности, в статье 12 «Защита прав детей на отдых и оздоровление» сказано: «Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляют мероприятия по обеспечению прав детей на отдых и оздоровление, сохранению и развитию учреждений, деятельность которых направлена на отдых и оздоровление детей».

В 2003 году был разработан отраслевой стандарт «Услуги отдыха и оздоровления детей». Настоящий Стандарт принят с целью создания отраслевой нормативной правовой базы детского отдыха и оздоровления в системе образования для

*Статья Бухтияровой Т.Н.,
социологический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова



обеспечения прав детей на полноценный отдых и оздоровление и действует для всех образовательных учреждений системы образования. Для иных организаций (учреждений) данный Стандарт является примерным.

Кроме того, в Российской Федерации на данный момент действительны следующие нормативные правовые документы:

1) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.04.2005 № 335-р (об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2005 году);

2) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2003 № 20 “О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1204-03”;

3) Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей. СанПиН 2.4.4.1204-03;

4) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.01.2003 № 3 “Об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия при перевозке детей железнодорожным транспортом во время оздоровительных кампаний”;

5) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.04.2003 № 31 “Санитарно-эпидемиологические требования к перевозке железнодорожным транспортом организованных детских коллективов. СП 2.5.1277-03”.

Под отдыхом и оздоровлением детей понимают комплекс



условий и мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала личности детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний, соблюдение санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований, закаливание организма, занятие физической культурой, спортом и туризмом, формирование здорового образа жизни, режим питания и жизнедеятельности в экологически благоприятной среде.

Самым распространенными видами детского отдыха в России в каникулярное время являются пребывание в детских лагерях, санаторно-курортный отдых с родителями, экскурсионные туры и походы, организуемые школой или другим образовательным учреждением.

Под организациями (учреждениями) отдыха и оздоровления детей понимают лагеря, центры, базы, образовательные учреждения, клубы, учреждения социального обслуживания и иные организации, независимо от форм собственности, основная деятельность которых направлена на предоставление услуг обеспечения отдыха и оздоровления детей.

Лагерь - это оздоровительное, воспитательное и образовательное учреждение для детей и подростков.

В зависимости от условий пребывания лагерь может быть четырех типов:

1) Лагерь оздоровительный общего типа - учреждение отдыха и оздоровления детей (обычно загородное стационарное).

2) Лагерь детский санаторного типа и специализированный санаторный - загородное стационарное учреждение отдыха с возможностью профильного лечения заболеваний



детей. Такой лагерь является медико-педагогическим учреждением, в котором этапное лечение больных детей тесно связано с воспитательно-образовательным процессом. Функционируют сезонные лагеря санаторного типа и круглогодичные специализированные санаторные лагеря. В лагерях проводится лечение преимущественно природными лечебными факторами в сочетании с физиотерапевтическими процедурами, лечебной физкультурой, диетотерапией.

3) Лагерь труда и отдыха - лагерь, предоставляющий размещение и организующий совместное пребывание для лиц, занимающихся определенной деятельностью во время отдыха, как, например, сельскохозяйственные, археологические трудовые лагеря, детские лагеря труда и отдыха, скаутские лагеря, и т.д.

4) Профильный лагерь - учреждение отдыха и оздоровления детей, имеющее определенную специализацию. По профилю лагерь может быть:

образовательный - языковой, компьютерный, художественного и технического творчества; экологический, краеведческий, историко-этнографический;

религиозный — православный;

спортивный — военно-спортивный, туристский;

семейный, в котором дети находятся вместе с родителями;

лагеря актива, патриотические и другие.

В последнее время выделяют также **лагерь оздоровительно-туристский** - учреждение, занимающееся организацией активного отдыха детей, туристических поездок и экскурсий в летний и зимний периоды.



По времени нахождения в лагере детей можно выделить лагерь с круглосуточным пребыванием детей и с дневным пребыванием.

По условиям проживания лагерь может быть стационарный, приспособленный и палаточный.

По географии участников лагеря могут быть местные, областные, зональные и международные.

Что касается православных лагерей, то среди них чаще всего встречается такая форма как «летний детский палаточный оздоровительно-образовательный православный лагерь».

При оказании услуг отдыха и оздоровления детей организацией (учреждением) отдыха и оздоровления детей должны соблюдаться необходимые условия, основными из которых являются:

- наличие и состояние документации, в соответствии с которой работает организация (учреждение);
- условия размещения организации (учреждения);
- укомплектованность организации (учреждения) необходимыми специалистами и их квалификация;
- техническое оснащение организации (учреждения) (оборудование, приборы, аппаратура, спортивное и туристское снаряжение и т.д.).

Все услуги, предоставляемые детям в организациях (учреждениях) отдыха и оздоровления разделяют на следующие основные виды:

- услуги, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность детей; медицинские услуги, обеспечивающие охрану здоровья,



Миссия к детям

своевременное оказание медицинской помощи, профилактику заболеваний и формирование навыков здорового образа жизни детей, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований;

- образовательные и воспитательные услуги, направленные на повышение интеллектуального уровня детей, расширение их кругозора, углубление знаний, формирование умений и навыков, развитие творческого потенциала; психологические услуги, направленные на улучшение психического состояния детей и их адаптацию к окружающей среде жизнеобитания;

- правовые услуги, направленные на оказание детям и их родителям (законным представителям) юридической помощи, защиту своих законных прав и интересов;

- услуги по организации культурно-оздоровительной деятельности, обеспечивающие разумное и полезное проведение детьми свободного времени, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства;

- услуги в сфере физической культуры, спорта, туристские, краеведческие и экскурсионные, направленные на физическое развитие, укрепление здоровья и закаливание организма детей;

- информационные услуги, направленные на предоставление достоверной информации об имеющейся сети организаций отдыха и оздоровления детей и о каждой конкретной организации (учреждении).

Услуги предоставляются организациями на основании обращения детей, их родителей.

При предоставлении услуг в организациях (учреждении-



ях) отдыха и оздоровления должны обеспечиваться полная безопасность для жизни и здоровья детей, соблюдаться все установленные нормы и правила противопожарной и санитарной безопасности, приниматься меры по профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев.

Детям должна предоставляться полная информация об их обязанностях, правах и условиях оказания услуг, они вправе рассчитывать на уважительное и гуманное отношение со стороны работников организаций.

Информация личного характера, ставшая известной работнику организации (учреждения) при оказании услуг детям, должна быть конфиденциальной и составлять профессиональную тайну. Работники, виновные в разглашении этой тайны, должны нести ответственность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Дети, направляемые в организации отдыха и оздоровления, и их родители должны быть предварительно ознакомлены с условиями проживания или пребывания в указанных организациях и видами услуг, предоставляемых им. Родители или законные представители несут ответственность по возмещению ущерба, нанесенного организации по вине ребенка в соответствии с Гражданским кодексом. Организация, нанеся вред ребенку, также несет ответственность перед ребенком и родителями в соответствии с действующим законодательством.

Для открытия лагерей всех типов и видов необходимо иметь акт приемки лагеря, согласованный с органами Госпожнадзора, Роспотребнадзора, Санэпиднадзора, Администрации



ей района. Лагеря, не имеющие соответствующих разрешающих документов, подлежат закрытию, в том числе лагеря религиозной направленности.

Ссылки на источники нормативных документов:

www.gosts.net - нормативно-техническая литература;

www.zagorod18.ru/ - правила санитарной безопасности;

www.sanator.ru/raduga/ - правила противопожарной безопасности;

а также сайты Министерства образования РФ (www.mon.gov.ru), Министерства здравоохранения РФ (www.mzsrrf.ru).

http://vidod.edu.ru/relax/vacation/817/#_ftn1

<http://www.kidsplus.ru/specifications.html> - все нормативные документы для лагерей

4.3. Основные принципы организации деятельности детского лагеря.

Организаторами смены лагеря могут быть органы управления образованием, комитеты по делам молодёжи, образовательные учреждения, клубы по месту жительства, детские и молодёжные объединения, иные заинтересованные организации, уставные документы которых позволяют организовать подобный вид деятельности с обучающимися и воспитанниками.

Приводимые в качестве примера принципы распространяются на все смены лагерей, организуемых органами управле-



ния образованием и/или органами по делам молодёжи, а также образовательными учреждениями.

Основные цели и задачи работы педагогического коллектива при проведении смены лагеря:

- создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени, формирования общей культуры и навыков здорового образа жизни;
- создание максимальных условий для быстрой адаптации детей и подростков с учётом возрастных особенностей.

Коллектив педагогов определяет программу деятельности и организацию самоуправления смены лагеря. При необходимости избирается совет, правление (или иной орган самоуправления). Во время смены можно создать временное общественное объединение детей и взрослых (детской или молодёжной организации).

При выборе форм и методов работы во время смены лагеря, независимо от её образовательной и творческой или трудовой направленности, приоритетной должны быть оздоровительная и образовательная деятельность, направленные на развитие ребёнка (полноценное питание, медицинское обслуживание, пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий, организация экскурсий, походов, игр, занятий в объединениях по интересам: временных кружках, секциях, клубах, творческих мастерских).

Главное в содержании деятельности смены профильного лагеря — практическая отработка знаний, умений и навыков в определённом виде (видах) социального, художественного,



Миссия к детям

научно-технического видов творчества, реализация программ детских и молодёжных общественных объединений, выполнение коллективных или индивидуальных творческих работ, дополняемые обязательной системой мер по формированию здорового образа жизни.

Содержание деятельности смены лагеря с дневным пребыванием определяется направленностью смены (профильной, труда и отдыха или иной направленностью) с обязательным проведением оздоровительных мероприятий.

Основа содержания деятельности смены лагеря труда и отдыха — трудовая и оздоровительная деятельность. Заказчиками на выполнение работ воспитанниками выступают предприятия и организации всех форм собственности при условии, что характер выполняемой работы учитывает специфику труда детей и подростков, а также не противоречит законодательству о труде.

Смена лагеря труда и отдыха проводится на договорной основе между организатором смены и заказчиком (предприятием и/или организацией независимо от формы собственности), обеспечивающим надлежащие условия труда на время выполнения работ.

При определении допустимости использования труда детей и подростков следует руководствоваться гигиеническими критериями допустимых условий и видов работ для профессионального обучения и труда подростков (Санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.6.664-97, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 04.04.1997г.).



Питаются дети в столовой учреждения (организации), в котором (ой) открыта смена лагеря или, по согласованию с территориальными центрами госсанэпиднадзора, в ближайших объектах общественного питания на договорных началах.

Питание обучающихся и воспитанников во время смены профильного лагеря можно организовать в полевых условиях, если это предусмотрено программой деятельности смены лагеря.

В сменах лагерей с дневным пребыванием дети получают двухразовое питание (если они бывают в лагере в первой половине дня) или трёхразовое питание (с пребыванием до 18.00 часов дня).

Проезд группы любой численности к месту проведения смены лагеря и обратно, а также во время экскурсий, выездных соревнований и других мероприятий осуществляется в сопровождении не менее двух педагогов с соблюдением требований к перевозкам соответствующим видом транспорта. При проезде группы более 30 человек число сопровождающих педагогов на каждые 15 воспитанников увеличивается на одного педагога.

4.3.1. Кадры, условия труда работников.

Руководитель (директор, начальник) смены лагеря назначается приказом организатора смены лагеря на срок, необходимый для подготовки и проведения смены, а также представления финансовой и бухгалтерской отчётности.

Подбирает кадры организатор смены вместе с руководителем (директором, начальником) смены, органами управления здравоохранением, образованием, по делам молодёжи, другими заинтересованными органами исполнительной власти и местно-



го самоуправления и организациями.

Штатное расписание устанавливает организатор смены, исходя из целей и задач смены в пределах выделенных бюджетных ассигнований, а также с учётом внебюджетных источников финансирования.

ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ.

В данной брошюре мы предлагаем должностные обязанности педагогических работников пришкольного лагеря. Начальник лагеря, внеся в них, если нужно, какие — либо изменения, дополнения, может утвердить их своим приказом. После чего они становятся дополнительными нормативными документами жизни детского лагеря.

1. Должностные обязанности начальника детского оздоровительного лагеря.

Начальник пришкольного лагеря назначается приказом директора образовательного учреждения.

Начальник пришкольного лагеря:

- планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы пришкольного лагеря;

- несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время работы пришкольного лагеря, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;

- осуществляет расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;



- распоряжается имуществом пришкольного лагеря и обеспечивает рациональное использование финансовых средств;
- несет ответственность за свою деятельность перед администрацией школы;
- ведет документацию.

2. Должностные обязанности медицинского работника детского оздоровительного лагеря.

Медицинский работник детского оздоровительного лагеря:

- систематически наблюдает за состоянием здоровья детей, особенно за детьми с отклонениями в состоянии здоровья (группа щадящего режима);
- распределяет детей по отрядам с учетом вида заболевания;
- готовит информацию для начальника детского оздоровительного лагеря, вожатых, спортивных инструкторов и учителя здоровья о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- проводит ежедневно амбулаторный прием с целью оказания медицинской помощи заболевшим; активно выявляет заболевших детей, своевременно их изолирует; при возникновении несчастных случаев оказывает первую медицинскую помощь и осуществляет транспортировку в ближайший стационар;
- осуществляет контроль за организацией питания детей; качеством поступающих продуктов, условиями их хранения, соблюдения сроков реализации, технологией приготовления, качеством готовой пищи, санитарным состоянием пищеблока, мытьём посуды;



- осуществляет систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием всех помещений и территории пришкольного лагеря, за соблюдением правил личной гигиены детьми и персоналом;

- принимает активное участие в организации здоровья, физкультурно-оздоровительных мероприятиях;

- осуществляет медицинский контроль за организацией физического воспитания детей, за состоянием и содержанием мест занятий физической культурой;

- наблюдает за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола и состояния здоровья детей;

- осуществляет систематический контроль за проведением оздоровительных мероприятий, в том числе закаливающих процедур — воздушные и солнечные ванны, купание и др.;

- участвует в подготовке туристских походов, прогулок, экскурсий (осмотр детей, ознакомление с маршрутом, местами отдыха, проверка одежды, обуви, наличия головных уборов, санитарной сумки), проводит беседы о режиме в походе;

- ведет медицинскую документацию.

3. Должностные обязанности старшего вожатого.

Старший вожатый детского оздоровительного лагеря:

- организует воспитательную деятельность;

- осуществляет связь с культурно-просветительскими, спортивными управлениями, заключает договора с УДО;



- проводит ежедневные линейки и учебу отрядных вожатых, совместно с вожатыми реализует коллективные, творческие мероприятия с детьми;
- пополняет сценарно-методическую базу пришкольного лагеря.

4. Должностные обязанности музыкального работника, педагога дополнительного образования – руководителя секции (кружка) детского оздоровительного лагеря.

Музыкальный работник, педагог дополнительного образования — руководитель секции (кружка) детского оздоровительного лагеря:

- осуществляет образовательную, развивающую и воспитательную деятельность по плану лагеря:
- проводит мероприятия, кружковые занятия (секции);
- следит за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности;
- несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания на занятиях в рамках лагерной смены.

5. Должностные обязанности спортивного инструктора.

Спортивный инструктор детского оздоровительного лагеря:

- осуществляет физкультурно-оздоровительную работу в лагере, согласовывает с врачом и предусматривает следующие мероприятия: утренняя гимнастика, проводимая ежедневно в течение 10-15 минут на открытом воздухе; закаливание и дру-



гие процедуры; групповые занятия физкультурой; общелагерные и отрядные прогулки, экскурсии и походы; спортивные соревнования и праздники;

- следит за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности;

- несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время пребывания их на спортивных мероприятиях в рамках лагерной смены.

6. Должностные обязанности воспитателя детского оздоровительного лагеря.

Воспитатель детского оздоровительного лагеря:

- руководит и контролирует работу в отряде на период деятельности лагеря;

- несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

- следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены;

- проводит инструктаж по ТБ, ПЖ для детей под личную роспись инструктируемых;

- информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях пришкольного оздоровительного лагеря;

- организует участие детей во всех лагерных, отрядных мероприятиях;

- ведет контроль за приемом пищи.

Порядок, условия привлечения педагогических и других



сотрудников к работе в лагере, а также оплата их труда устанавливаются в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования РФ.

К педагогической деятельности в лагере допускаются лица, как правило, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определённых для соответствующих должностей педагогических работников.

К работе поварами, кухонными рабочими на время производственной практики под руководством мастера производственного обучения могут привлекаться не достигшие 18-летнего возраста ученики образовательных учреждений, готовящих работников общественного питания.

Для оказания методической помощи педагогическим работникам, повышения их профессионального мастерства и творческого роста может быть создан педагогический (методический) совет.

4.3.2. Классификация смен.

Под сменой профильного лагеря понимается форма образовательной и оздоровительной деятельности с творчески одарёнными или социально активными детьми, проводимая, например, как смена юных техников, туристов-спасателей, моряков, автомобилистов, волонтёров, актива детских и молодёжных общественных объединений, зимняя и летняя профильная школа по различным видам детского творчества и т.п. Смена проводится в период каникул с круглосуточным или дневным пребыванием учеников и воспитанников.



Комплектуется смена профильного лагеря в первую очередь из победителей и призёров предметных муниципальных, региональных и зональных олимпиад, смотров, творческих конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований, активистов детских и молодёжных объединений, а также ребят, достигших наивысших результатов в образовательной и творческой деятельности в рамках системы общего, начального профессионального и дополнительного образования детей.

В смены профильного лагеря, лагеря труда и отдыха принимаются подростки до 18 лет включительно, если это предусмотрено программой содержания деятельности смены лагеря.

Под сменой лагеря с дневным пребыванием понимается форма оздоровительной и образовательной деятельности в период каникул с учениками общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования с пребыванием детей в дневное время и обязательной организацией их питания.

Под сменой лагеря труда и отдыха (трудовое объединение школьников - ТОШ) понимается форма практического приобретения детьми и подростками трудовых навыков, привлечение их к общественно-полезной деятельности. Выбатываются навыки здорового образа жизни во время каникул (с круглосуточным или дневным пребыванием).

4.3.3. Написание программы.

Программа деятельности лагерной смены является основным документом, который регламентирует учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в рамках смены.



Первой страницей программы является титульный лист. Пример титульного листа приведен в приложении 1.

Основной частью является сама программа.

Форма составления программы:

1. Объяснительная записка.
2. Содержание программы.
3. Кадровое обеспечение.
4. Участники программы (если есть специфика отбора участников программы).
5. Ожидаемый результат.

1. Объяснительная записка.

В этом разделе вы ставите цель программы и задачи. Обратите внимание - **ЦЕЛЬ** одна (т.е. к чему мы должны прийти в итоге реализации программы), а задач несколько: обучающая, развивающая, воспитывающая (т.е., через что мы достигнем поставленной цели).

Далее раскрывается актуальность и необходимость проведения запланированной смены, научно-педагогическая концепция программы. Также указывается время, на которое рассчитано действие программы. Вы можете написать программу, которая будет действовать в течение одной лагерной смены или в течение 5 лет. Также прописывайте, можете ли вы и на каких условиях, вносить изменения в учебно-воспитательный процесс программы. Необходимо указать возраст детей, на которых рассчитана программа, количество детей в отряде, принцип формирования отрядов. Прописываете все особен-



ности базы, на которой проводится смена и реализуется программа. Определяется, кто является организатором смены, это может быть учебное заведение или общественное объединение, если, конечно, такая деятельность предусмотрена их уставом или положением.

2. Содержание программы.

Во втором разделе вы описываете все, что касается учебного и воспитательного процесса, реализуемого программой - идет ли реализация программы через учебную деятельность в форме уроков, или в другой какой - либо форме. Также прописываете формы досуговой деятельности, все формы и методы реализации поставленных задач, основные направления, по которым вы будете работать в течение смены. В смене вы проводите только то, что вами запланировано и заложено в программе. В разделе «Содержание программы» вы можете указать органы самоуправления в лагере или вынести систему внутрилагерного самоуправления отдельным пунктом, если описание достаточно объемно. Не забудьте расписать систему формирования органов самоуправления и сроки, в которые они организуются.

3. Кадровое обеспечение.

Здесь вы пишете, какие педагоги, из какого учебного заведения, принимают участие в реализации программы. Это необходимо описывать подробно, так как лагерь, который организуется на базе школы, по сути, является самостоятельным учреждением, профилирующимся на других целях и задачах, нежели школа в течение учебного года, имеет другой состав педагогов,



которые также занимаются другой формой деятельности, нежели в течение учебного года, и, следовательно, имеют другие должностные обязанности. Желательно описывать и профиль работы, которую выполняют педагоги в течение лагерной смены.

4. Участники программы.

Четвертый пункт выделяется только в тех случаях, если смена профильная, или есть еще какие-то особенности отбора детей, участвующих в смене.

5. Ожидаемый результат.

Ожидаемый результат должен быть диагностируем и перекликаться с поставленной целью - что вы хотите увидеть после того, как выполните все запланированные программой действия.

В конце составленного вами документа не забудьте написать имя автора.

По представленной форме вы сможете написать программу любой лагерной смены, а так же запрограммировать организацию летнего отдыха на базе вашего образовательного учреждения.

4.3.4. Направления деятельности лагеря.

Данный раздел может помочь вам при составлении перспективного плана деятельности пришкольного лагеря на каникулярный период. Данная информация призвана дать вам точку отсчета, отталкиваясь от которой вы будете планировать свою работу. Эта информация является рекомендацией, а не требованием.



1. ЗДОРОВЬЕ (спортивно-оздоровительная работа)

№	Наименование мероприятия	Периодичность	Ответст.
1.	Утренняя гимнастика	ежедневно	Спорт-инструкторы, руководители отрядов, вожатые, педагоги-организаторы
2.	«Веселые старты»	2 раза за смену	
3.	«Зарничка»		
4.	«Спартакиада»		
5.	Дружеские встречи по шахматам и шашкам		

2. ТРУД (Общественно-полезный труд)

№	Наименование мероприятия	Периодичность	Ответст.
1.	Уборка лагерной территории	2 раза в неделю	Руководители отрядов, вожатые, педагогические организаторы
2.	Организация дежурства		
3.	Беседы о профессиях		
4.	Смотры комнат		
		ежедневно	

3. ГАРМОНИЯ (культурно – массовые мероприятия)

№	Наименование мероприятия	Периодичность	Ответст.
1.	Проведение игр (подвижных, интеллектуальных)	ежедневно	Руководители отрядов, вожатые, педагоги-организаторы
2.	Мини-концерты	2 раза за смену	
3.	Викторины		
4.	Конкурсы рисунков, поделок		
5.	Выходы за пределы школы (театр, цирк)		



4. РОДНОЙ КРАЙ (национально-региональный компонент)

№	Наименование мероприятия	Периодичность	Ответст.
1.	«Святые и культурно-исторические места края»	2 раза за смену	Руководители отрядов, вожатые, педагоги-организаторы, физорги
2.	Посещение исторического музея города		

5. ЗАБОТА (милосердие)

№	Наименование мероприятия	Периодичность	Ответст.
1.	Посещение ветеранов, инвалидов	1 раз за смену	Классные рук., педагоги-организаторы
2.	Благотворительная ярмарка		

4.3.5. Режим дня

7.30	Подъём
7.30-7.50	Утренний туалет, заправка кроватей
7.50-8.20	Зарядка Горн трубит: пора, пора! С добрым утром, детвора, И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку!
8.20	Линейка (Построение) Утренняя молитва



	На линейку быстро стройся!
9.00-9.30	Завтрак Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара!
9.30-13.00	Отрядные, лагерные дела Кто куда: кто в поход, то в цветник, на огород! Загорай и закаляйся, В быстрой речке искупайся. Раз пришел веселый час, Здесь играют все у нас!
13.00	Обед Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу богатырский аппетит.
14.00	Тихий час Сладок сон после обеда Тише! Не буди соседа.
15.30	Полдник Вот и снова горн поет, Сладкий чай в столовой ждет!
15.45	Занятия по интересам Не грустят в семействе нашем, Мы поем, рисуем, пляшем,



	Мастерим, умеем шить, Все занятия хороши!
19.00	Ужин Подкрепится снова нужно Мы идем на вкусный ужин!
20.00	Досуговые мероприятия (беседы, конкурсы, концерты) Каждый станет здесь певцом, вундеркиндом — молодцом.
21.15-21.30	Второй ужин
21.30-22.00	Вечернее построение, подведение итогов дня, молитва
22.00-22.30	Вечерний туалет
22.30	Отбой Помолясь, ложимся спать. День сей будем вспоминать.

4.3.6. Безопасность в лагере

Все дети обязаны внимательно слушать и выполнять инструкции по технике безопасности в помещении, при переездах и передвижении в группе.

1. В помещении:

1.1. Быть дисциплинированными, опрятно одетыми, не бегать, бережно относиться к имуществу и растениям.



1.2. Во избежание несчастных случаев детям запрещается:

- иметь при себе режущие, колющие, огнеопасные предметы (в т.ч. спички и зажигалки), химические вещества;
- при выполнении работ по благоустройству территории передвигать и переносить тяжёлые предметы.

1.3. При возникновении аварийной ситуации (пожар, задымление, затопление) дети должны немедленно покинуть место аварии и сообщить о случившемся взрослым.

1.4. В случае необходимости обратиться за медицинской помощью к преподавателю, который до прихода медицинского работника должен оказать первую помощь.

2. При переезде в поезде и в автотранспорте:

2.1. Быть осторожными при посадке и высадке, пользоваться помощью руководителей отрядов.

2.2. Необходимо занять свои места, не перемещаться без надобности.

2.3. Пользоваться помощью провожающих или руководителей при укладке багажа на верхние полки.

2.4. Не мусорить и не выкидывать предметы в окна движущегося транспорта.

3. При передвижении в группе:

3.1. Не выходить из колонны без разрешения руководителя отряда.



3.2. Соблюдать правила дорожного движения. Переходить дорогу на зелёный свет по обозначенному переходу. Переход на красный или жёлтый свет может повлечь за собой тяжёлые последствия.

4.3.7. Устав лагеря.

Устав определяет общие правила и обязанности участников лагеря и взаимоотношения между ними, обязанности должностных лиц лагеря, а также правила внутреннего порядка. Организаторы православных лагерей составляют устав, руководствуясь правилами христианского поведения, и знакомят с его положениями детей и родителей. Устроители военно-патриотических лагерей составляют Устав лагеря, руководствуясь основными целями и задачами лагеря и положениями Устава Вооружённых Сил РФ.

Краткий свод законов лагеря.

Законы — это правила жизни, которые должны соблюдать все. Законов в детском лагере пять:

- закон хорошего поведения (смотри правила);
- закон ноль-ноль (никогда не заставляя себя ждать, все начинать в назначенное время);
- закон территории (взрослые отвечают за жизнь детей, поэтому без них за территорию лагеря выходить нельзя);
- закон зелени (не губи уникальную природу лагеря);
- закон поднятой руки (даёт возможность каждому высказаться).



Правила поведения.

Участники лагеря:

- ведут христианский образ жизни, не учат дурному других (в лагере запрещается: нецеломудренное поведение, курение, употребление спиртных напитков и наркотических веществ, нецензурные выражения, причинение морального и телесного ущерба);

- выслушивают со вниманием то, что говорят им старшие;

- исполняют просьбы руководителей без пререканий;

- не злоупотребляют разговорами между собой во время занятий;

- выполняют добросовестно полученные задания;

- принимают деятельное участие в плановых мероприятиях;

- бережно относятся к не принадлежащему им имуществу, вещам.

За пренебрежительное отношение к вышеуказанным правилам и правилам техники безопасности участникам лагеря выносятся меры порицания, вплоть до исключения из лагеря по решению педагогического коллектива.

4.3.8. Духовно-нравственное воспитание в рамках оздоровительного лагеря.

Православный лагерь для всех желающих является одной из лучших форм воцерковления детей.

Духовно-нравственное воспитание в рамках лагеря пре-



дусматривает просветительскую работу: ребятам рассказывают об основах православного мировоззрения, знакомят с историей Русской Православной Церкви, с великими святыми и монахами России. На занятиях рассматриваются важнейшие церковные праздники и таинства Церкви и их значение в жизни православного христианина. Знакомство с основами православного вероисповедания способствует формированию личностно значимых представлений о смысле и содержании веры, жизни в Церкви. Таким образом, подготовленный ребенок уже не станет жертвой сектантов и сможет самостоятельно ориентироваться в пространстве псевдодуховных учений, получивших такое повсеместное распространение в современном обществе.

В лагере ребята могут ознакомиться и усвоить правила православной культуры и традиции: ежедневные молитвы, общение со священнослужителем, поведение в храме. Главное, что детям предлагается усвоить из этого опыта — это ощущение того, что православная вера неотделима от жизни, и что в современном обществе она реально может быть руководством к действию в самых повседневных делах.

Программу дополняют экскурсии в монастыри, тематические творческие задания, способствующие осмыслению православных традиций и ценностей: конкурсы рисунков, составление планов паломнических поездок, знакомство с православной литературой.

Очень серьезным является вопрос о планах и программах. По мнению сотрудников Отдела по религиозному образованию и катехизации РПЦ и многих священников и мирян, активно



сотрудничающих с ним, унифицированных программ издавать не следует. Нужны типовые программы, по образцу которых можно создавать свои варианты программ или выбрать наиболее подходящую с учетом подготовки своих преподавателей и учащихся. Сборник таких программ с необходимыми пояснениями издан Отделом по религиозному образованию и катехизации Московского Патриархата. Задача православных педагогов — не передача информации о Священной и Церковной истории, а воспитание чувства благоговения и любви к Богу и к людям. А это требует личностного, хотя и строгого православного подхода к преподаванию от каждого учащего: “О, если бы ты был холоден или горяч”. Занятия должны быть радостью творчества для одних и радостью познания для других. Поэтому и опасна унифицированная казенная программа, хотя и уровень теоретических знаний ученики должны иметь высокий.

Педагоги православных лагерей молодежной организации «Общее Дело» для составления программ по курсу «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» пользуются следующими материалами:

* http://pms.orthodoxy.ru/library/0071_6.htm - С. С. Куломзина, «Пособие для подготовки школьной программы» (Куломзина С.С. Наша церковь и наши дети.- М.,- 1994. — с. 20, 27);

* <http://vos.1september.ru/> - статьи сайта газеты «Воскресная школа»;

* <http://www.rel.org.ru/osnprkul.html> - Программа факультативного курса «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ», Курск. КГПУ, 1997.



Нормативно-правовое основание курса «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ».

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 1992 года (с последующими изменениями и дополнениями);
3. Федеральный Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 20 сентября 1997 года; № 125 ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
4. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года;
5. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 года;
6. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 года;
7. Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 года;
8. Национальная доктрина образования в Российской Федерации (проект). М., 2001.
9. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. М., 2000.

4.3.9. Рекомендации по оформлению пресс-центра лагеря.

Пресс-центр - такое место, мимо которого все дети проходят в день несколько раз; место, где сконцентрирована самая важ-



ная информация для детского коллектива. Возможно, это холл, столовая или фойе школы (в зависимости от того, где находится лагерь). В пресс-центре информация практически меняется ежедневно. Ее меняет пресс-группа, в которую входят информаторы/журналисты/, юнкоры, художники /от всех отрядов/. Курирует пресс-центр заместитель директора по воспитательной работе. О чем может рассказать пресс-центр, какие вопросы поставить? Как дать возможность развернуться гласности ребят? Структура пресс-центра может быть разной. Пусть ее придумают сами ребята. На планшетах, стендах могут “работать” следующие разделы, рубрики, направления информации о жизни детского коллектива:

1. Сегодня в лагере /перечень главных дел/.
2. Наши планы /планы работы отрядов/, с названием дел, в которых все могут принять участие.
3. Идет конкурс /положение об очередном конкурсе дня/.
4. Задаем вопросы /начальнику лагеря, педагогическому коллективу, штабу детской организации/.
5. Совет штаба решил /последнее решение/.
6. Банк идей /советы, подсказки, предложения ребят/.
7. Прошу слова /заявка на выступление/.
8. Поздравляем /именинников, победителей конкурса и т.д./.
9. Разучите новую песню /текст песни/.
10. Фото информация /по итогам прошедшего дня/.
11. Приглашаем в гости /приглашение отрядов/.
12. Прочти - это интересно /новая статья, специальная информация/.



13. Консультанты дают советы / время и место консультаций по каким - либо вопросам/.

14. Что бы это значило? / веселая информация/.

15. Могу научить / заявка умельца/.

16. Режим дня.

Рубрики могут быть иными, но любая информация должна быть подана интересно и эстетически выразительно.

В обязанность пресс-центра входит подготовка итоговой статьи о прошедшей лагерной смене для региональных и общероссийских СМИ (см. Раздел 6.4).

4.4. Описание работы православного военно-патриотического лагеря (ПВПЛ) на примере ежегодного лагеря «Ратная Застава».

При поддержке Московского Института Пограничных Войск ФСБ и Серпуховского Военного Института РВСН с 2003 года организацией «Общее Дело» проедено уже 20 смен лагеря «Ратная Застава», в которых приняли участие более 2000 человек.

Выработка у участников ПВПЛ «Ратная Застава» необходимых знаний, умений и навыков для участия в основных сферах социально значимой деятельности, связанных с обеспечением безопасности и могущества Родины, желание служить в Вооруженных Силах РФ — являются теми положительными



результатами проведенных лагерей, которые обуславливают необходимость продолжения долгосрочного проекта.

За основу организации работы были лагеря взяты программы лагерей детского и молодежного актива пионерской и комсомольской организаций, программы современных детских организаций России, которые способствуют реализации основной цели каникулярных лагерей: созданию здорового (прежде всего — нравственно) детского коллектива на основе увлекательной, эмоционально и интеллектуально насыщенной деятельности.

Цели лагеря:

Выполнение программ по духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию участников лагеря, распространение полученного опыта посредством СМИ и издания методических пособий.

Задачи:

1. Организация и проведение теоретических и практических занятий согласно программе лагерных смен 2006-2007 учебного года, а так же мероприятий, способствующих воспитанию патриотизма и повышению престижа военной службы.

2. Социально-развивающая работа.

3. Подготовка к изданию сборника статей организаторов лагеря, обобщающих опыт работы по программам духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания в



детском военно - патриотическом лагере за 2003-2007 годы. Подготовить ряд статей в СМИ и снять фильм о таких формах внешкольной работы с детьми и молодежью как организация каникулярного военно-патриотического лагеря и постоянно действующего клуба.

Краткое описание программы лагеря.

Участникам каникулярного проекта наряду с отдыхом предлагаются следующие виды деятельности: занятия по истории Российской Армии; начальная военная подготовка, которая включает в себя строевую, тактическую и стрелковую части, рукопашный бой; альпинистская подготовка и туризм; занятия по курсу «Основы духовной культуры России»; концерты, конкурсы, соревнования, тематические игры. Сдавшие зачеты по теоретической части занятий будут иметь возможность использования в военно-тактической игре «Зарница» массогабаритных макетов автомата Калашникова с имитаторами стрельбы и поражения. Все участники лагеря совершат полет на самолете АН-2. Факультативно будет преподаваться верховая езда на лошадях. В специально отведенное для экскурсий время познакомиться со службой десантников 106-й Тульской дивизии ВДВ, историей города-героя Тулы и экспонатами Тульского музея оружия.

Описание деятельности.

Задачи, которые ставятся перед военно-патриотическим лагерем при единой уставной цели - духовно-нравственного



Миссия к детям

развития и гражданского становления личности, решаются в рамках следующих направлений деятельности:

- а) проведение теоретических и практических занятий по НВП и туризму;
- б) военнопатриотическое и гражданское воспитание;
- в) духовнонравственное воспитание;
- г) социальноразвивающая работа.

По каждому из направлений разработаны специальные обучающие и развивающие программы, объединенные в целостную воспитательную систему, которой является система каникулярных ПВПЛ.

Этапы реализации проекта.

Зимние школьные каникулы - с 2 января по 9 января 2007 г. — 8 дней (7 суток); весенние - с 25 марта по 1 апреля — 8 дней (7 суток); летние с 10 по 24 июля 2007 г. — 15 дней (14 суток), с 24 июля по 7 августа 2007 г. — 15 дней (14 суток), с 7 по 21 августа — 15 дней (14 суток); осенние школьные каникулы - с 4 по 11 ноября 2007 г. — 8 дней (7 суток).

Всего — 63 суток.

Ожидаемые результаты.

Участники военно-патриотического лагеря «Ратная Застава» получают знания, умения и навыки по основным воинским



дисциплинам и туризму. Получат навыки общения и работы в коллективе. Сдавшие зачеты будут рекомендованы к участию в следующих сменах военно-патриотического лагеря «Ратная Застава» или направлены в профильные клубы межрегиональной организации «Общее Дело».

Условия проживания.

Школьный лагерь располагает спальными местами (10-12 чел.), аудиториями для теоретических и практических занятий, душевыми, столовой и актовым залом, спортивным залом и спортивными площадками для игр в большой и малый теннис, футбол, волейбол, баскетбол, бадминтон. В непосредственной близости от школьного лагеря располагается православный храм и парковая зона. Школьный лагерь принят службами СЭС и Пожарной безопасности.

ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ.

1 день — Сбор участников лагеря в 9.20 на автостанции у м. «Юго-Западная». Отправление в 10.00 на арендованном автобусе. Заезд. Размещение. Торжественное открытие лагеря. Молебен в храме.

2 день — Прогулка по прилегающей к лагерю территории. Занятия по начальной военной подготовке (НВП). Басейн. Подготовка и проведение концерта «Вечер знакомств»: отряды представляют свое название, девиз, песню, сценическую постановку.



3 день - Занятия по начальной военной подготовке. Альпинизм. Игра «Что? Где? Когда».

4 день - Занятия по начальной военной подготовке. Альпинизм. Игра «КВН».

5 день - Занятия по начальной военной подготовке. Альпинизм. Викторина «Угадай мелодию».

6 день — Полет на самолете АН-2. НВП. Бассейн. Викторина на знание курса «Основы православной культуры».

7 день — Экскурсия по г. Туле с посещением Тульского музея оружия. Бассейн. НВП. Викторина на знание военной истории России.

8 день — Спортивные соревнования: теннис, футбол, волейбол. Беседа со священником о православной вере.

9 день — Экскурсия в музей 106-й Гвардейской дивизии ВДВ. Бассейн. НВП. Встреча с ветеранами.

10 день — Поход. Вечер бардовской песни у костра.

11 день — Поход. Концерт «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!».

12 день — Военно-тактическая игра «Зарница» с применением макетов АК-74 с лазерными излучателями и датчиками «поражения» (Lazer Tag).

13 день - Мастер-класс Клуба исторического реконструирования Дворца творчества детей и молодежи «Восточный» г. Москвы. «Конкурс благородных рыцарей».



14 день — Ролевая игра «Взятие крепости». Организатор игры — Клуб исторического реконструирования Дворца творчества детей и молодежи «Восточный» г. Москвы.

15 день — Подведение итогов лагеря. Торжественное закрытие. Уборка. Отъезд.

В программе предусмотрены посещения праздничных богослужений.

Обязанности начальника отряда и вожатого.

Обязанности вожатого отряда.

Вожатый отряда обязан:

1. Знать детей: ознакомиться с анкетами, познакомиться с подопечными в первый день лагеря.

2. Присутствовать на всех мероприятиях и обеспечить присутствие детей на всех режимных и программных мероприятиях!

Дети не допускаются к вышеперечисленным мероприятиям без вожатого или человека заменяющего его (взрослого), утвержденного начальником отряда.

3. Следить за исполнением режима дня.

4. Следить за внешним видом подопечных.

5. Следить за состоянием здоровья подопечных. Иметь при себе отрядную аптечку при выходах (выездах) отряда из базового лагеря.

6. Знать правила оказания первой медицинской помощи.



7. Владеть необходимой информацией касающейся проведения лагеря:

- местонахождение, телефоны
- программы
- организаторов лагеря

8. Ежедневно информировать начальника отряда о состоянии дел, о результатах проверки детских лагерных дневников.

9. Знать место нахождения каждого подопечного.

10. Знать свои обязанности.

Обязанности начальника отряда.

Начальник отряда обязан:

1. Знать детей: ознакомиться с анкетами, познакомиться с подопечными в первый день лагеря.

2. Присутствовать на всех мероприятиях и обеспечить присутствие детей на всех режимных и программных мероприятиях! Дети не допускаются к вышеперечисленным мероприятиям без старшего по отряду или человека заменяющего его (взрослого), утвержденного начальником штаба.

3. Следить за исполнением режима дня.

4. Следить за внешним видом подопечных.

5. Следить за состоянием здоровья подопечных. Иметь при себе отрядную аптечку при выходах (выездах) отряда из базового лагеря.

6. Знать правила оказания первой медицинской помощи.



7. Владеть необходимой информацией касающейся проведения лагеря:

- а. местонахождение, телефоны
- б. программы
- с. организаторов лагеря

8. Ежедневно информировать начальника лагеря о состоянии дел в отряде, принимая во внимание результаты проверки детских дневников.

9. Следить за соблюдением порядка в отрядном помещении, ежедневно назначать дежурных.

10. Знать место нахождения каждого подопечного.

11. Представлять отряд на общих мероприятиях.

12. Знать свои обязанности.

Обязанности дежурного по лагерю.

Дежурный по лагерю обязан:

1. Контролировать соблюдение отрядами режимных и программных мероприятий.

2. Не допускать отряды к проведению режимных и отрядных мероприятий при отсутствии наставников отрядов (их заместителей).

3. Отмечать в книге дежурного временно отсутствующих наставников с указанием их местонахождения.

4. Следить за соблюдением чистоты и порядка, за соблю-



дением правил поведения в лагере, за внешним видом детей, их дисциплиной.

6. Информировать начальника штаба (начальника лагеря) о состоянии дел в лагере.

7. Знать свои обязанности.

5. ПРАВОСЛАВНЫЕ ДЕТСКИЕ ЛАГЕРЯ: ОПИСАНИЕ, МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ, КОНТАКТНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ

**Статья «Детские летние лагеря»
в газете «Церковный вестник», № 10 (311) май 2005.**

Поездка ребенка в летний детский лагерь всегда вызывает у родителей много вопросов и переживаний — какой лагерь выбрать, чтобы ребенок хорошо отдохнул, был под присмотром квалифицированных воспитателей, стал более самостоятельным, научился находить общий язык с другими детьми? Многие родители, даже не являющиеся постоянными прихожанами, склонны больше доверять лагерям, организуемым при православных храмах. «Церковный вестник» подготовил специальный обзор летних православных и православно-ориентированных лагерей, ожидающих этим летом школьников из Москвы и Московского региона. Безусловно, это далеко не полный перечень, редакция



выбрала лишь те лагеря, которые принимают не только своих прихожан, но и всех желающих. Обзор составлен из материалов, размещенных в сети Интернет, и интервью с организаторами.

«Федоровский городок».

Детский лагерь Братства православных следопытов проводит синодальный Отдел по делам молодежи Русской Православной Церкви. Лагерь будет проходить в Рузском районе Московской области, на базе учебно-оздоровительного комплекса «Алмаз». В лагере, помимо активного отдыха на свежем воздухе, дети будут изучать основы православной веры, осваивать туристическое дело, учиться оказанию первой медицинской помощи и многому другому. В программе также предусмотрен сплав на лодках по Москве-реке. Дети смогут побывать на богослужении и приступить к Таинствам Исповеди и Причастия.

Ожидается, что в лагере примет участие около 100 детей школьного возраста.

Сроки проведения лагеря — с 24 июля по 8 августа.

Подробности по телефону: (495) 676-21-54.

Православно-ориентированный детский лагерь «Звезда Вифлеема».

Клуб детского и молодежного отдыха Патриаршего центра духовного развития детей и молодежи летом будет проводить следующие проекты:

1. Православно-ориентированный детский лагерь на базе



пансионата «Руза» в Рузском районе Московской области. В лагерь приглашаются дети в возрасте от 7 до 15 лет. В каждой из смен будет работать два направления: творческое и спортивно-туристическое. Дети, участвующие в творческом направлении, будут жить в пятиэтажном корпусе по 2—4 человека в комнате (туалет и умывальник в номере, душ на этаже). Дети, участвующие в спортивно-туристическом направлении, разместятся на огороженной и охраняемой территории пансионата в лесном массиве в палатках по 4 человека на раскладных кроватях. Питание для всех детей четырехразовое в столовой пансионата.

В лагере работает молодежный коллектив — верующие студенты и выпускники московских светских и богословских вузов, прошедшие школу подготовки вожатых. Небольшое количество детей в отрядах (16—20 человек) позволяет вожатым быть внимательным к каждому ребенку.

Программа лагеря состоит из разнообразных коллективных творческих дел, фестивалей, спортивных и стратегических военных игр, туристической подготовки и походов с ночевкой, катания на лошадях, обсуждения волнующих вопросов, больших и малых ролевых игр и многого другого. Ежедневно в лагере проходит более 10 разнообразных творческих мастерских. Программа тщательно продумана с учетом интересов и увлечений детей, их возрастных особенностей.

В каждой смене дети смогут приступить к Таинствам Исповеди и Причастия.

В каждой из смен примет участие около 140 детей.

2. Трудовые смены «Звезда Вифлеема» — для подрост-



Миссия к детям

тков от 14 до 17 лет. Смены будут проходить в с. Хороброво Ярославской области в периоды с 15 по 22 июня и с 1 по 14 августа. Участники разместятся в здании школы по 10 человек в комнате, удобства на улице. Подростки под руководством вожатых будут сами готовить себе еду.

В первой половине дня участники лагеря занимаются полевыми работами и работают на восстановлении храмов. Планируется также оказывать помощь престарелым жителям соседних деревень. Во второй половине дня вожатые организуют разнообразные творческие мероприятия, развивающие игры и тренинги, обсуждения важных для детей вопросов.

Запись проводится по итогам собеседования.

Подробности по телефону: (495) 517-8939.

Оздоровительный лагерь на черноморском побережье «Святого Георгия град».

Православный детский лагерь на мысе Фиолент (Крым, Севастопольская область) организован Межрегиональной молодежной общественной организацией содействия воспитанию детей и молодежи «Общее Дело».

Для детей 6 — 17 лет. На базе пансионатов «Орлиное гнездо» и «Афалина». Размещение в 2-3-4- местных номерах со всеми удобствами. Пятиразовое питание. Имеется бассейн, теннисный корт. Охраняемый пляж. Кружковые занятия, творческие вечера. Экскурсии в город - герой Севастополь. Рядом находится Свято-Георгиевский монастырь. Рядом с



Миссия к детям

пляжем находится одна из святынь Крыма - из воды возвышается Скала Явления Великомученика и Победоносца Георгия с установленным на ней пятиметровым Крестом.

В лагерь могут поехать и один ребенок, и родители с детьми. Для участия в программе родителям необходимо иметь медицинскую книжку.

Как указывается на Интернет-странице организаторов лагеря, его целями и задачами являются: организация условий для отдыха на море, построение доверительных, сотруднических отношений между участниками лагеря разных возрастов; проведение оздоровительных мероприятий, конкурсов, викторин, концертов, кружковых занятий, экскурсий, знакомство с историей и культурой города-героя Севастополя и святынями Крымской епархии, встречи с военнослужащими и насельниками православных монастырей.

Обязательная экскурсионная программа включает посещение древнего Херсонеса и музея Черноморского флота в Севастополе. Дополнительная программа (для участников нескольких смен) включает осмотр многочисленных достопримечательностей Крыма и поездку в аквапарк.

Ежегодный лагерь проводится в три смены по 15 дней: с 28 мая по 11 июня, с 10 по 24 июня, с 23 июня по 7 июля. В каждой смене принимают участие около 80 детей.

Подробности по телефону: (495) 506-14-69 и на сайте www.o-d.ru



Православный военно-патриотический лагерь «Ратная Застава».

Военно-патриотический лагерь, проводится в течение года Межрегиональной молодежной общественной организации содействия воспитанию детей и молодежи «Общее Дело» совместно с Серпуховским Военным Институтом Ракетных Войск Стратегического Назначения. Ежегодный лагерь проходит в дни школьных каникул (шесть смен) в Тульской области и в Серпухове (5-я смена). Дети размещаются на базе школьного лагеря по 10—12 человек в спальной аудитории. В лагере имеются душевые кабины, спортивный и актовый залы. На территории рядом со школой располагаются площадки для спортивных игр. Для проведения школьного лагеря получено разрешение СЭС и Службы пожарной безопасности.

Целью лагеря организаторы ставят выполнение программ по духовнонравственному и патриотическому воспитанию детей и молодежи. В течение смены мальчики и девочки в возрасте от 7 до 17 лет получают знания, умения и навыки по интересующим их воинским дисциплинам: познакомятся с армейскими командами в строю; узнают и опробуют простейшие движения и приемы рукопашного боя; изучат материальную часть автомата Калашникова, научатся стрелять по неподвижным мишеням из пневматического автомата «Юнкер»; примут участие в военно-тактической игре «Зарница» с использованием ММГ АК-74 с излучателем и датчиком «поражения»; познакомятся с вооружением и боевой техникой Тульской 106-й Гвардейской дивизии ВДВ; освоят основное альпинистское снаряжение



Миссия к детям

и научатся вязать основные узлы, используемые альпинистами; познакомятся на экскурсиях с историей обороны Москвы и Подмосковья.

Подробная информация по телефону: (495) 506-14-69 и на сайте www.o-d.ru

Лагерь детского актива «Кораблик».

Детский православный лагерь в Ялте (Крым) также проводится Межрегиональной молодежной общественной организации содействия воспитанию детей и молодежи «Общее Дело» для православных детских организаций. Допускается участие родителей при наличии медицинской книжки. Сроки проведения лагеря: с 30 июля по 13 августа. В лагере примет участие около 100 детей.

Лагерь будет организован на базе одной из ялтинских школ. Дети размещаются в переоборудованных классах по 10—12 человек в комнате. Питание пятиразовое в школьной столовой. В распоряжении детей будут находиться спортивный и актовый залы. На проведение лагеря имеется разрешение СЭС и пожарной службы. Купание в море — два раза в день.

В лагере будут работать кружки: основы православной культуры, спортивные (теннис, футбол, волейбол), игры на гитаре, бисероплетения, хор и другие. Предусмотрены экскурсии в дом-музей Чехова, Ливадийский дворец, прогулка на катере. Два раза за смену участники лагеря смогут побывать на богослужении.

Подробности по телефону: (495) 506-14-69 и на сайте www.o-d.ru



**Приходской лагерь храма Благовещения
Пресвятой Богородицы
в Петровском парке.**

За лето организаторы лагеря проводят несколько смен. Первая смена пройдет с 10 по 24 июня совместно с молодежной организацией «Общее Дело» в рамках лагеря «Святого Георгия град» (см. выше).

Вторая смена будет проходить с 4 по 22 июля в деревне Мышкино Можайского района Московской области. Дети будут размещаться в палатках на берегу Можайского водохранилища. Питание — полевая кухня. Дети под руководством взрослых принимают участие в труде по самообслуживанию, что способствует привитию навыков самостоятельности и ответственности. В программе лагеря уделяется большое внимание управлению лодками и байдарками, прогулкам и походам к памятным историческим местам: на Бородинское поле, в Ферапонтов-Лужецкий монастырь, в город Можайск. Предполагаемое общее количество участников смены — 30 человек.

Третья смена пройдет с 1 по 20 августа в с. Богослово Тутаевского района Ярославской области, на берегу Волги. Размещаются дети в больших армейских палатках со специальным дощатым настилом. Питание — полевая кухня. Смена имеет военно-патриотическую направленность. Предусмотрена большая экскурсионная программа: Ярославль, Углич, Кострома, Рыбинск, Ростов, Тутаев. Предполагаемое количество участников третьей смены — около 100 детей.

В каждой смене дети поделены на отряды по 16 человек.



Миссия к детям

С каждым отрядом работают несколько вожатых, прошедших специальные подготовительные курсы.

К участию во второй и третьей сменах приглашаются воцерковленные дети в возрасте от 11 до 16 лет без вредных привычек.

Записаться и узнать подробности о сменах можно по телефону: (903) 510-44-65.

Православный лагерь храма Свт. Николая в Кузнецкой слободе.

Проходит с 24 июня по 12 июля в с. Богослово Тутаевского района Ярославской области. Условия размещения и питания детей аналогичны описанным выше. В лагерь принимаются дети, прошедшие собеседование. Ориентировочное количество участников — около 100 человек.

Подробности можно уточнить в самом храме по адресу: Вешняковский пер., 15. Дети принимаются после предварительного собеседования.

Православный лагерь храма царевича Димитрия при Первой Градской больнице

Проходит с 13 по 28 июля в с. Богослово Тутаевского района Ярославской области. В лагерь в основном принимаются прихожане храма. Чтобы поехать в лагерь, необходимо прийти в храм и заполнить анкету.

Храм находится по адресу: Ленинский просп., 8, корп. 5.



6. ПРИЛОЖЕНИЯ

6.1. Положение о клубе учреждения дополнительного образования (на примере положения о деятельности военно- патриотического клуба «Ратная Застава» Дворца творчества детей и молодежи «Восточный» г. Москвы).

1. Общие положения.

1.1. Клуб является объединением воспитанников, их родителей, педагогов, коллективов Дворца творчества, создающим условия для познавательной деятельности и общения, связанных с различными интересами и любительскими увлечениями, а также для совместного отдыха и развлечений.

1.2. Руководит клубом специалист из числа педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, назначенный приказом директора Дворца творчества.

1.3. Настоящее положение составлено на основании Устава Дворца творчества и регламентирует деятельность клуба.

1.4. Клуб работает по своему положению (или Уставу), разработанному на основании данного Положения и утвержденному директором учреждения.

2. Организация деятельности.

2.1. Клуб открывается при наличии желающих объеди-



ниться воспитанников, их родителей, специалиста-руководителя, педагогов, коллективов. Для функционирования клуба необходимы: устав, программа и план работы на учебный год, помещение и материально-техническая база.

2.2. При наличии достаточного количества воспитанников или большого объема работы клуб может являться отдельным подразделением Дворца творчества.

2.3. Для разработки программы клуба могут использоваться типовые программы, а также программы аналогичных клубов, школ, культурно-просветительных учреждений, учреждений дополнительного образования.

2.4. Цели, задачи и содержание деятельности клуба определяются его руководителем в соответствии с программой. Программа может сочетать учебную и досугово-просветительскую деятельность.

2.5. Численный состав и режим работы клуба устанавливаются исходя из психо-физиологических особенностей членов клуба и педагогической целесообразности, условий работы и ежегодно утверждается программно-методической комиссией Дворца творчества.

2.6. Расписание занятий клуба составляется руководителем структурного подразделения, в который входит клуб, по представлению руководителя клуба. Расписание учитывает санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, пожелания воспитанников и их родителей. Расписание предоставляется заместителю директора по учебно-воспитательной ра-



боте и утверждается директором.

2.7. Если программа и режим работы клуба не предполагают систематических учебных занятий, то расписание занятий не устанавливается, а руководитель клуба разрабатывает ежемесячно план мероприятий, который утверждается руководителем структурного подразделения.

2.8. По желанию педагогов, воспитанников и их родителей в клубе могут действовать органы самоуправления, статус которых определяется уставом клуба.

2.9. Во время каникул клуб может работать по специальному плану, увеличивая разнообразие форм работы, проводя экскурсии, походы, вечера, утренники, игровые и праздничные программы, конкурсы и другие массовые мероприятия, как для участников клуба, так и открытые.

3. Права, обязанности и ответственность педагогов клуба, воспитанников и их родителей.

3.1. Права, обязанности и ответственность руководителя клуба определяются должностной инструкцией, правилами внутреннего трудового распорядка Дворца творчества, Положением о структурном подразделении (или Уставом клуба), Уставом Дворца творчества, настоящим Положением.

3.2. Права, обязанности и ответственность членов клуба и их родителей (лиц, их заменяющих) определяются правилами поведения воспитанников и правилами поведения для родителей, Уставом.



4. Заключительные положения.

4.1. Работа клуба оценивается положительно при условии: успешного выполнения программы и плана работы, участия клуба в мероприятиях своего отдела и Дворца, организации и проведения клубом открытых мероприятий.

4.2. При отсутствии одного из компонентов, обязательных для открытия клуба, указанных в п.2.1, клуба закрывается.

4.3. Контроль над деятельностью клуба осуществляет администрация Дворца творчества детей и молодежи.

6.2. Пример устава военно-патриотического клуба (на примере устава военно-патриотического клуба «Ратная Застава» Дворца творчества детей и молодежи «Восточный» г. Москвы).

1. Общие положения.

1.1. Военно-патриотический клуб «Ратная Застава» (далее — Клуб) Дворца творчества детей и молодежи (ДТДиМ) является добровольным, самостоятельным объединением детей и взрослых (педагоги, родители, выпускники клуба, попечители). Клуб осуществляет свою деятельность в соответствии:

- с программой Клуба,
- с Уставом ДТДиМ,
- с программой по военно-патриотическому воспитанию ДТДиМ,
- с программой по военно-патриотическому воспитанию



Миссия к детям

Восточного Окружного Управления Департамента Образования г. Москвы,

- с программой “Патриотическое воспитание молодежи Москвы 2001-2005 г.”

Организаторы клуба руководствуются Конвенцией ООН «О правах ребенка» и Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (1998 г.)

1.2. Член Клуба именуется «Курсант». Эмблема Клуба — межконтинентальная баллистическая ракета «Тополь-М» на фоне Флага и Герба России (отражает постоянное сотрудничество клуба с Серпуховским Институтом Ракетных Войск Стратегического Назначения). Девиз членов Клуба: «Тяжело в учении — легко в бою».

1.3. Членом Клуба может стать любой ребенок в возрасте от 6 до 18 лет. Взрослые из числа родителей детей — членов клуба, а также членов Педагогического и Попечительского Совета Клуба также могут быть членами Клуба, при условии, что количество взрослых не более одной трети от общего количества членов Клуба.

2. Цель и задачи Клуба.

2.1. Цель — патриотическое воспитание детей и молодежи и реализация программы допризывной подготовки школьников.

2.2. Основными задачами Клуба является создание условий:

а) гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников;



- б) для развития личности, ее самореализации и самоопределения;
- в) для воспитания гражданственности и любви к Родине, семье, окружающей природе;
- г) для воспитания уважения к Вооруженным Силам России, формирования у допризывной и призывной молодежи способности и готовности к защите Отчизны;
- д) для осуществления идейно-нравственного, военно-патриотического, физического, трудового, эстетического воспитания;
- е) для развития у воспитанников высокой морально-психологической устойчивости и формирование таких нравственных качеств, как мужество, решительность, отвага, стойкость, сила воли, дисциплинированность, коллективизм, инициативность;
- ж) для адаптации к жизни в обществе, профессионального самоопределения, популяризации воинских специальностей, спортивных и военно-спортивных дисциплин;
- з) для организации содержательного досуга и формирования общей культуры.

3. Правила приема в Клуб.

Полноправным членом Клуба может стать любой законопослушный гражданин Российской Федерации, вне зависимости от пола, возраста, национальности, вероисповедования и политических взглядов, разделяющий цели и задачи Клуба, желающий принять непосредственное участие в реализации



программы Клуба. Заявление с просьбой о приеме в Клуб рассматривается на ежемесячном сборе координационного Совета Клуба, по результатам обсуждения принимается один из трех вариантов решения:

- о приеме в Клуб;
- о назначении испытательного срока (не более 3-х месяцев);
- об отказе.

Лица, не являющиеся гражданами России, по решению Совета могут принимать участие в нашей деятельности в качестве “союзников” или “почетных членов” Клуба.

4. Структура Клуба.

4.1. Из всех членов клуба формируются **инициативные группы** на основе положения ребят, их интересов, способностей, уровня знаний. В каждой инициативной группе определяется **один или два координатора**, которые входят в состав **координационного совета клуба**. Инициативная группа может работать по одной из подпрограмм, либо по любому из направлений. Также, ребята по желанию и по собственным интересам могут переходить из одной группы в другую.

4.2. Рабочим органом клуба является **координационный совет**. Он утверждается на собрании клуба и работает один год. В состав совета входят координаторы программ и направлений деятельности клуба, представители совета инструкторов. Совет организует работу клуба в соответствии с планом.

4.3. Руководит координационным советом **председатель**



клуба, которого избирает общее собрание сроком на один год. Он проводит сборы совета, организует проведение общих собраний, представляет клуб на конференциях, в других учреждениях и организациях.

4.4. Высшим органом клуба является общее собрание членов клуба. Оно собирается не реже одного раза в месяц. Общее собрание утверждает устав клуба, обсуждает и принимает планы работы, подводит итоги.

4.5. Для участия в учебной деятельности, ребята разделяются по уровню знаний и подготовленности на новичков и уже имеющих опыт.

4.6. В клубе созданы и действуют:

4.6.1. Совет инструкторов, в который входят наиболее опытные ребята из старших воспитанников клуба, выпускники, обучающиеся в педагогических учебных заведениях, являющиеся носителями традиций клуба.

4.6.2. Педагогический Совет, в который входят педагоги, непосредственно работающие с клубом, психологи, консультанты по тем или иным видам деятельности, волонтеры из числа учителей, студентов ВУЗов г. Москвы. Заседания педсовета проходят не реже 1 раза в месяц, на нем обсуждаются документы, касающиеся дополнительного образования, педагогической и общественной деятельности, молодежной политики государства, федеральные и городские программы, направленные на работу с детьми и молодежью.

4.6.3. Попечительский Совет, в который входят Почетные Члены Клуба.



5. Содержание деятельности.

5.1. В соответствии с утвержденной Программой Клуб организует работу с детьми в течение всего календарного года.

В каникулярное время Клуб может участвовать в профильных лагерях, сборах, фестивалях, поездках выходного дня, мероприятиях ДТДиМ, проводимых по месту жительства детей.

5.2. Клуб организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

5.3. Клуб проводит методическую работу, направленную на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

5.4. Занятия могут проводиться на базе ДТДиМ или профильных лагерей по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические объединения а также для участия в военно-патриотических лагерях необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья детей.

6. Права и обязанности членов Клуба.

6.1. Члены Клуба имеют право:



- а) заниматься в нескольких объединениях, менять их;
- б) на участие в управлении Клубом в форме, определенной настоящим Положением;
- в) на получение дополнительных образовательных услуг;
- г) на свободное посещение массовых, культурных и досугово-развлекательных мероприятий не предусмотренных учебным планом.

6.2. Члены Клуба обязаны:

- а) выполнять принятое Положение и правила внутреннего распорядка, инструкции, условия других нормативных документов;
- б) добросовестно изучать преподаваемый материал;
- в) бережно относиться к имуществу Клуба;
- г) уважать честь и достоинство других членов Клуба;
- д) выполнять требования педагогов Клуба в части, отнесенной Положением и правилами внутреннего трудового распорядка к их компетенции;
- е) соблюдать правила техники безопасности, санитарии и гигиены;
- ж) следить за своим внешним видом.

6.3. Воспитанникам Клуба запрещается:

- а) употреблять, приносить, передавать или использовать боевое оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества;
- б) использовать любые средства и вещества, могущие привести к взрывам и пожарам;



в) применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания и вымогательства;

г) производить любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих.

7. Связи с другими организациями.

В реализации программ военно-патриотического воспитания Клуб сотрудничает: с Межрегиональной молодежной общественной организацией содействия воспитанию детей и молодежи «Общее Дело», с Межрегиональной детской общественной организацией духовно-нравственного развития и гражданского становления личности «Воскресение», с Московским Институтом Пограничных Войск ФСБ России, с Серпуховским Институтом Ракетных Войск Стратегического Назначения.

6.3. Пример устава православной детской общественной организации.

Устав Межрегиональной детской общественной организации духовно-нравственного развития и гражданского становления личности «Воскресение» (утвержден на Учредительной Конференции 8 октября 2002 года).

1. Общие положения.

1.1. Межрегиональная детская общественная организация духовно-нравственного развития и гражданского становления



личности «Воскресение», именуемая в дальнейшем Организация, является основанным на членстве общественным объединением, созданным по инициативе граждан, объединившихся на основе общности их интересов для реализации целей, указанных в настоящем Уставе.

1.2. Сокращенное наименование Организации на русском языке: МДООДНРГСЛ «Воскресение».

1.3. Краткое наименование Организации на русском языке: Межрегиональная детская общественная организация «Воскресение».

1.4. Наименование Организации на английском языке: Interregional Societal Foundational for Children's Spiritual and Moral Development and Personal Civil Upbringing «Resurrection».

1.5. Сокращенное наименование Организации на английском языке: ISFCSMDPCU «Resurrection».

1.6. Краткое наименование Организации на английском языке: Interregional Children's Societal Foundational «Resurrection».

2. Правовая основа и принципы деятельности организации.

2.1. Вся свою деятельность Организация осуществляет в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об общественных объединениях», иным действующим законодательством Российской Федерации, общепризнанным



ми принципами и нормами международного права и настоящим Уставом.

2.2. Организация строит свою деятельность на основе принципов равноправия, законности, гласности, добровольности, самоуправления, открытости, уважения личного достоинства и мнения каждого.

3. Территориальная сфера деятельности организации.

3.1. Территориальная сфера деятельности Организации - город Москва и Московская область, а также иные субъекты Российской Федерации (составляющие менее половины субъектов РФ), где созданы региональные отделения Организации.

3.2. Местонахождение постоянно действующего руководящего органа Организации (Правления) - город Москва.

4. Цели и предмет деятельности организации.

4.1. Целями Организации являются:

Содействие духовно-нравственному развитию и гражданскому становлению детей и молодежи посредством изучения истории духовной отечественной традиции и участия в деятельности, направленной на реализацию социально значимых интересов и потребностей детей и молодежи, с учетом их возрастных и психологических особенностей.

4.2. Для достижения уставных целей Организация в соответствии с действующим законодательством:



Миссия к детям

- содействует знакомству детей и молодежи с общечеловеческими принципами морали и гражданских отношений;
- содействует приобщению детей и молодежи к нравственным и гражданским устоям общества, посредством изучения отечественной истории и культуuroобразующей духовной традиции;
- содействует семьям в духовно-нравственном и гражданском воспитании детей;
- содействует воспитанию у детей и молодежи чувства гражданской ответственности и любви к отечеству;
- содействует развитию самоуправления внутри коллективов организации;
- содействует самоопределению и социальной защите детей и молодежи;
- содействует развитию среди детей и молодежи различных видов творчества, поддержке молодых талантов;
- содействует реализации государственной и муниципальной детской и молодежной политики;
- содействует осуществлению просветительской, воспитательной и образовательной деятельности;
- содействует профессиональной ориентации и подготовке детей и молодежи;
- содействует привлечению инвестиционных ресурсов и организации финансирования проектов и программ членов Организации;



- осуществляет предпринимательскую и внешнеэкономическую деятельность;
- содействует трудоустройству членов Организации;
- осуществляет взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями, государственными, муниципальными органами на основе взаимовыгодного сотрудничества;
- содействует проведению работ по профилактике асоциального поведения среди детей и молодежи;
- содействует формированию инфраструктуры досуга и занятости среди детей и молодежи, организации их отдыха;
- содействует проведению семинаров, фестивалей, встреч, выставок, концертов, школ актива, тренингов, лагерных сборов, краеведческих экспедиций, паломнических поездок, и иных коллективно-творческие дел;
- разрабатывает и выпускает литературу, журналы, альманахи и газеты о деятельности Организации;
- оказывает информационную, социально-правовую, методическую, материально-техническую помощь членам Организации и третьим лицам;
- поддерживает и содействует реализации программ и мероприятий, направленных на моральное и духовно-нравственное развитие детей и молодежи в сферах просвещения, образования, науки, культуры, искусства;
- содействует широкому участию детей и молодежи в общественной жизни;



- содействует в выполнении государственных и иных программ в сфере духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания детей и молодежи;
- содействует заинтересованным администрациям средних, средне специальных, высших и иных учебных заведений, а также с заинтересованными государственными, общественными и иными российскими и зарубежными организациями в проводимых ими мероприятиях по духовно-нравственному и гражданскому воспитанию детей и молодежи;
- содействует развитию различных детских и молодежных программ в сфере экологии и улучшения окружающей среды;
- содействует улучшению жилищных условий детей и молодежи, решению иных социальных и бытовых вопросов их жизни;
- содействует повышению материального уровня жизни детей и молодежи;
- содействует повышению общественного внимания к проблемам детей и молодежи и путям их преодоления;
- создает материально-техническую базу Организации;
- изучает, анализирует и организует распространение отечественного и зарубежного опыта работы с детьми и молодежью;
- организует обучение управлению и организации деятельности детских и молодежных объединений и организаций;
- содействует созданию экспериментальных педагогических площадок, работающих по программам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи;
- привлекает на добровольной основе заинтересованных



квалифицированных специалистов в области работы с детьми и молодежью к участию в деятельности Организации;

- организует проведение независимых социологических и иных исследований по тематике своей деятельности;

- привлекает добровольные пожертвования отечественных и иностранных граждан, предприятий, фирм, государственных, частных и общественных организаций в виде денежных средств, любого движимого и недвижимого имущества;

- учреждает и присуждает награды, премии, стипендии Организации лицам, достигшим значительных успехов в области образования, культуры, воспитания детей и молодежи и других сферах человеческой деятельности;

- осуществляет благотворительную деятельность;

- вступает в международные общественные объединения, поддерживает прямые международные контакты и связи, заключает соглашения с иностранными некоммерческими неправительственными объединениями;

- осуществляет иную деятельность, не запрещенную действующим законодательством, настоящим Уставом и направленную на достижение уставных целей Организации.

5. Правовое положение организации.

5.1. Организация является юридическим лицом с момента ее государственной регистрации:

- может иметь самостоятельный баланс, счета в банках, круглую печать со своим наименованием, угловой штамп, эм-



блему, бланки, утверждаемые и регистрируемые в установленном законом порядке;

- может иметь в собственности имущество и отвечать по своим обязательствам этим имуществом;

- может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

6. Права организации как общественного объединения.

6.1. Для осуществления уставных целей Организация в соответствии с действующим законодательством имеет право:

- свободно распространять информацию о своей деятельности;
- участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации;

- проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирование;

- учреждать средства массовой информации и осуществлять издательскую деятельность;

- представлять и защищать свои права, законные интересы своих членов, а также других граждан в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;

- выступать с инициативами по различным вопросам об-



щественной жизни, вносить предложения в органы государственной власти;

- осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные действующим законодательством для общественных объединений.

7. Предпринимательская деятельность организации.

7.1. Организация в порядке, определяемом действующим законодательством, осуществляет предпринимательскую деятельность, внешнеэкономическую деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых создана Организация, и соответствующую этим целям.

7.2. Организация может создавать хозяйственные товарищества, общества обладающие правами юридического лица и приобретать имущество, предназначенное для ведения предпринимательской деятельности.

7.3. Доходы от предпринимательской деятельности Организации не могут перераспределяться между членами Организации и должны использоваться только на достижение уставных целей.

8. Обязанности организации как общественного объединения.

8.1. Организация обязана:

- соблюдать законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права,



касающиеся сферы ее деятельности, а также нормы, предусмотренные настоящим Уставом и иными учредительными документами;

- ежегодно публиковать отчет об использовании своего имущества или обеспечивать доступность ознакомления с указанным отчетом;

- ежегодно информировать орган, принявший решение о государственной регистрации Организации, о продолжении своей деятельности с указанием действительного места нахождения постоянно действующего руководящего органа, его названия и данных о руководителях Организации в объеме сведений, включаемых в единый государственный реестр юридических лиц;

- предоставлять по запросу органа, регистрирующего общественные объединения решения руководящих органов и должностных лиц Организации, а также годовые и квартальные отчеты о своей деятельности в объеме сведений, представляемых в налоговые органы;

- допускать представителей органа, регистрирующего общественные объединения, на проводимые Организацией мероприятия;

- оказывать содействие представителям органа, регистрирующего общественные объединения, в ознакомлении с деятельностью Организации в связи с достижением уставных целей и соблюдением законодательства Российской Федерации.

8.2. Все средства Организации расходуются только на достижение уставных целей и не могут перераспределяться между ее членами.



9. Собственность, управление имуществом организации.

9.1. Организация самостоятельно формирует основные и оборотные средства, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, вступает в сделки от своего имени, несет имущественную ответственность по своим обязательствам.

9.2. Организация в соответствии с действующим законодательством может иметь в собственности земельные участки, здания, строения, сооружения, жилищный фонд, транспорт, оборудование, инвентарь, имущество культурно-просветительного и оздоровительного назначения, денежные средства, акции, другие ценные бумаги и иное имущество, необходимое для материального обеспечения уставной деятельности Организации.

9.3. Имущество Организации формируется на основе:

- вступительных и членских взносов;
- добровольных взносов и пожертвований;
- поступлений от проводимых в соответствии с Уставом Организации лекций, выставок, лотерей, аукционов, спортивных и иных мероприятий;
- доходов от предпринимательской деятельности;
- гражданско-правовых сделок;
- внешнеэкономической деятельности;
- иных поступлений, не запрещенных действующим законодательством.



9.4. Организация может использовать денежные средства на благотворительные цели.

9.5. Собственником имущества является Организация. Члены Организации не имеют права собственности на долю имущества, принадлежащую Организации.

10. Членство в организации.

10.1. Членами Организации могут быть граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, достигшие 8 лет, а также юридические лица - общественные объединения, разделяющие уставные цели Организации, уплатившие вступительный взнос, готовые соблюдать Устав Организации и участвовать в деятельности Организации.

10.2. Членство в Организации и выход из нее являются добровольными. Члены Организации имеют равные права.

10.3. Прием в члены Организации осуществляется Конференцией простым большинством голосов избранных делегатов региональных отделений Организации, присутствующих на ней.

10.4. Граждане принимаются в члены Организации на основании личного заявления, общественные объединения - на основании решения их правомочных руководящих органов.

10.5. Членство в Организации прекращается:

- по решению самого члена Организации;
- в случае смерти члена Организации;
- в случае исключения из членов Организации за нарушение



ние Устава Организации.

10.6. За нарушение положений настоящего Устава к члену Организации решением Конференции могут быть применены меры общественного воздействия в виде предупреждения, выговора или исключения из членов Организации.

10.7. Член Организации считается выбывшим из состава Организации с момента подачи заявления (решения).

10.8. Исключение членов осуществляется по решению Конференции Организации, большинством не менее 2/3 голосов от числа присутствующих на Конференции избранных делегатов региональных отделений Организации.

11. Права и обязанности членов организации.

11.1. Члены Организации имеют право:

- избирать и по достижении 18 лет быть избранными в руководящие и контрольно-ревизионные органы Организации;
- участвовать в работе Организации по различным направлениям ее деятельности;
- пользоваться в установленном порядке материально-технической базой Организации;
- получать всестороннее посильное содействие и помощь со стороны Организации;
- обсуждать вопросы работы Организации, вносить предложения, высказывать и отстаивать свое мнение, обращаться в Правление с запросами и получать информацию о проделанной Организацией работе;



- по своему усмотрению свободно выйти из членов Организации.

11.2. Члены Организации обязаны:

- соблюдать Устав Организации;
- принимать активное участие в работе Организации;
- выполнять решения руководящих органов Организации, принятые в рамках их компетенции.

12. Конференция организации.

12.1. Высшим руководящим органом Организации является Конференция Организации (далее Конференция), которая собирается не реже одного раза в год.

12.2. Конференция Организации:

- утверждает Устав Организации, изменения и дополнения в Устав Организации;
- определяет основные направления деятельности Организации, утверждает символику Организации;
- избирает и досрочно прекращает полномочия Правления Организации, Председателя Правления;
- избирает Ревизионную комиссию;
- заслушивает и утверждает отчеты Правления, Ревизионной комиссии;
- утверждает структуру Организации;
- принимает решение о реорганизации и ликвидации Организации;



- назначает ликвидационную комиссию, утверждает ликвидационный баланс;
- утверждает годовой план деятельности, бюджет Организации, программы и проекты;
- утверждает годовой бухгалтерский баланс, отчет о приходах и убытках;
- принимает решение об участии в других организациях, учреждении хозяйственных товариществ, обществ и иных хозяйственных организаций со статусом юридического лица;
- осуществляет прием в члены Организации, исключение из членов Организации, применяет меры поощрения и взыскания;
- определяет размер и порядок уплаты вступительных и членских взносов членами Организации;
- решает другие вопросы, возникающие в ходе деятельности Организации.

12.3. Конференция правомочна при участии в ней более 50% избранных делегатов от региональных отделений Организации. Решения Конференции Организации принимаются простым большинством голосов присутствующих на ней избранных делегатов от региональных отделений Организации открытым голосованием, за исключением случаев специально указанных в настоящем Уставе.

12.4. Письменное уведомление о проведении Конференции с указанием даты, времени, места, и повестки дня должно быть направлено каждому избранному делегату от регионального отделения Организации не позднее, чем за 15 дней до даты



ее проведения заказным письмом, телефаксом, либо курьером. К уведомлению прилагаются необходимые документы, связанные с повесткой дня. Повестка дня не может быть изменена после уведомления.

12.5. В повестку дня включаются вопросы, предложенные для рассмотрения Председателем Правления, Правлением, Ревизионной комиссией.

12.6. Годовая Конференция проводится не позднее 3 месяцев после окончания финансового года с целью утверждения годового баланса Организации, отчета аудитора. Президент созывает Конференцию, готовит повестку дня. На годовой Конференции Организации Президент представляет полную текущую финансовую информацию, а также полный отчет о состоянии дел, об основных результатах деятельности и перспективных планах Организации.

12.7. Внеочередные Конференции могут быть созваны по решению Правления Организации, Ревизионной комиссии, 1/3 региональных отделений Организации.

13. Правление организации.

13.1. В период между Конференциями руководство Организацией осуществляет выборный, постоянно действующий коллегиальный руководящий орган - Правление, избираемое Конференцией в количестве не менее трех человек сроком на пять лет.

13.2. Правление Организации:

- осуществляет права юридического лица от имени Орга-



низации и исполняет ее обязанности в соответствии с Уставом;

- организует выполнение решений Конференции Организации;

- разрабатывает основные направления деятельности и программы Организации;

- утверждает повестку дня, готовит и организует проведение Конференций Организации;

- разрабатывает направления, порядок и размер расходования денежных средств, имущества Организации и представляет на утверждение Конференции Организации;

- распоряжается имуществом и средствами Организации в соответствии с утвержденными программами;

- утверждает локальные нормативные акты Организации;

- устанавливает норму представительства от региональных отделений на Конференции Организации;

- заслушивает доклады Председателя Ревизионной комиссии;

- утверждает календарь проведения мероприятий Организации;

- ежегодно информирует орган, регистрирующий общественные объединения, о продолжении деятельности Организации, с указанием действительного местонахождения Правления и данных о руководителях Организации в объеме сведений, включаемых в единый государственный реестр юридических лиц;

- кооптирует в состав Правления Организации новых членов взамен выбывших с последующим их утверждением на



Конференции (но не более 30 % членов Правления).

13.3. Члены Правления избираются сроком на пять лет, и могут переизбираться неограниченное число раз. Член Правления автоматически освобождается от обязанностей в случае прекращения его членства в Организации.

13.4. Правление может быть переизбрано досрочно. Вопрос о досрочном прекращении его полномочий может быть поставлен на повестку дня Конференции по требованию не менее 1/3 избранных делегатов от региональных отделений Организации.

13.5. Правление Организации проводит свои заседания по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Заседание Правления собирается Председателем Правления или его заместителем.

13.6. Внеочередные заседания Правления могут быть созваны по инициативе Председателя Правления или по требованию не менее одной трети членов Правления.

13.7. Решения Правления Организации принимаются простым большинством голосов присутствующих членов при наличии кворума (более 50% членов Правления) открытым голосованием.

14. Председатель правления организации.

14.1. Председатель Правления избирается Конференцией из числа членов Организации сроком на пять лет и без доверенности действует от имени Организации, представляет ее интересы во всех организациях.



14.2. Председатель Правления:

- руководит деятельностью Организации, действуя лишь в ее интересах;
- возглавляет Правление Организации;
- заключает договоры, соглашения, контракты, гражданско-правовые сделки;
- созывает заседания Правления, утверждает повестку дня, решает другие вопросы, связанные с подготовкой заседания Правления;
- определяет направления деятельности членов Правления Организации, контролирует выполнение членами Правления своих обязанностей;
- подписывает распорядительные документы Организации, выдает доверенности;
- издает приказы, распоряжения, инструкции;
- открывает в банках и закрывает расчетный и иные счета Организации, имеет право подписи финансовых документов;
- утверждает структуру, штат, расходы на содержание аппарата Организации;
- утверждает должностные инструкции;
- принимает на работу и увольняет с работы, заключает контракты с сотрудниками Организации;
- командировует сотрудников Организации по территории Российской Федерации и за границу;
- применяет меры поощрения в отношении сотрудников штатного аппарата Организации и налагает на них взыскания;



- передает при необходимости свои полномочия Заместителю Председателя Правления Организации;
- осуществляет иные функции, не входящие в компетенцию других органов Организации.

14.3. Заместитель Председателя Правления избирается Конференцией из числа членов Организации сроком на пять лет. Заместитель Председателя Правления возглавляет направления работы в соответствии с распределением обязанностей, утвержденным Председателем Правления. Заместитель Председателя Правления по поручению Председателя Правления в его отсутствие исполняет обязанности Председателя Правления.

15. Ревизионная комиссия организации.

15.1. Ревизионная комиссия Организации избирается Конференцией сроком на пять лет для осуществления контроля за состоянием финансово-хозяйственной деятельности Организации и подотчетна только Конференции. Ревизионная комиссия избирает из своего состава сроком на пять лет Председателя Ревизионной комиссии.

15.2. Членами ревизионной комиссии не могут быть члены Правления.

15.3. Ревизионная комиссия проводит проверки финансово-хозяйственной деятельности Организации не реже одного раза в год.

15.4. По решению Конференции ревизии финансово-хозяйственной деятельности Организации могут осуществляться на



договорных началах независимыми аудиторскими организациями.

15.5. Результаты ревизии один раз в год предоставляют-ся Ревизионной комиссией в виде отчета Конференции Орга-низации.

15.6. Решения Ревизионной комиссии Организации при-нимаются простым большинством голосов присутствующих, при наличии более половины членов Ревизионной комиссии, открытым голосованием.

16. Попечительский совет.

16.1. В Организации может формироваться Попечитель-ский Совет из числа видных специалистов и деятелей в области культуры, искусства, науки, образования, спорта и других сфер человеческой деятельности.

16.2. Попечительский Совет создается для оказания со-действия деятельности Организации и в своей деятельности руководствуется Положением о Попечительском совете, ут-верждаемым Конференцией Организации.

16.3. Решения Попечительского Совета носят рекомен-дательный характер.

17. Структура организации.

17.1. Структуру Организации составляют ее отделения, филиалы, и представительства, создаваемые в соответствии с действующим законодательством на территории Российской Федерации.



18. Отделения организации.

18.1. Региональные отделения Организации создаются в субъектах Российской Федерации (республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах). В одном субъекте Российской Федерации может быть создано только одно региональное отделение Организации.

18.2. Местные отделения Организации создаются в пределах территории органов местного самоуправления. Местные отделения Организации могут быть созданы только в тех субъектах Российской Федерации, где имеются региональные отделения Организации.

18.3. Отделения Организации осуществляют свою деятельность на основании настоящего Устава.

18.4. Отделения приобретают права юридического лица, в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

18.5. Права по управлению имуществом в отделении определяются действующим законодательством.

19. Общее собрание высший руководящий орган отделения.

19.1. Высшим руководящим органом отделения является Общее собрание отделения, созываемое по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

19.2. В компетенцию Общего собрания отделения входит:

- утверждение основных принципов и направлений де-



тельности отделения Организации;

- избрание сроком на три года членов Президиума в составе: Председателя отделения, Заместителя Председателя отделения, членов Президиума;

- избрание сроком на три года членов Ревизионной комиссии или Ревизора отделения;

- заслушивание отчетов Президиума и Ревизионной комиссии (Ревизора) отделения;

- принятие решения о государственной регистрации отделения в качестве юридического лица;

- избрание делегатов на Конференцию Организации;

- решение иных вопросов, касающихся деятельности отделения.

19.3. Общее собрание отделения Организации считается правомочным, если в его работе участвует более половины членов Организации, состоящих на учете в данном отделении. Решения принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании членов при наличии кворума.

19.4. Внеочередное Общее собрание отделения может быть созвано по решению Президиума отделения или по требованию не менее 1/3 членов Организации, состоящих на учете в данном отделении.

20. Президиум отделения.

20.1. В период между Общими собраниями деятельностью отделения руководит Президиум отделения - постоянно-



действующий руководящий орган отделения, избираемый Общим собранием отделения сроком на три года.

20.2. Президиум отделения состоит из Председателя отделения, заместителя Председателя отделения и членов Президиума отделения.

20.3. Заседания Президиума отделения проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в шесть месяцев. Заседание Президиума является правомочным, если на нем присутствуют более половины членов Президиума отделения. Решения Президиума принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Президиума отделения.

20.4. Президиум отделения:

- созывает Общие собрания отделения;
- организует и контролирует исполнение решений Общего собрания отделения;
- осуществляет иные полномочия, не отнесенные к компетенции Общего собрания отделения.

21. Председатель отделения.

21.1. Председатель отделения избирается на Общем собрании отделения сроком на три года.

21.2. Председатель отделения:

- от имени отделения представляет его интересы в государственных органах и общественных объединениях;
- созывает заседания Президиума отделения;



- осуществляет иные полномочия, не отнесенные к компетенции Общего собрания и Президиума отделения.

22. Ревизионная комиссия (ревизор) отделения.

22.1. В зависимости от количества членов Организации, объединенных в данном отделении, Общим собранием отделения избирается Ревизионная комиссия или Ревизор отделения сроком на три года.

22.2. Ревизионная комиссия (Ревизор) отделения является контрольно-ревизионным органом отделения и проводит проверки в отделении не реже одного раза в год.

23. Филиалы и представительства организации.

23.1. Филиалы и представительства Организации создаются по решению Правления Организации и действуют на основании Положений, утвержденных Правлением Организации.

23.2. Филиалы и представительства Организации не являются юридическими лицами и наделяются имуществом Организации.

23.3. Руководители филиалов и представительств назначаются Председателем Правления Организации.

24. Порядок внесения изменений и дополнений в устав.

24.1. Решение о внесении изменений и дополнений в Устав утверждается Конференцией Организации, если за это решение



проголосовало не менее $2/3$ присутствующих на Конференции избранных делегатов от региональных отделений Организации при наличии кворума (более половины от числа избранных делегатов от региональных отделений Организации).

25. Ликвидация и реорганизация организации.

25.1. Реорганизация Организации может происходить путем слияния, разделения, присоединения, выделения, преобразования по решению Конференции.

25.2. Реорганизация Организации влечет за собой переход прав и обязанностей, принадлежащих Организации к ее правопреемнику.

25.3. Организация может быть ликвидирована или реорганизована по решению Конференции, если за это проголосовало простое большинство присутствующих на Конференции избранных делегатов от региональных отделений Организации при наличии кворума (более половины от числа избранных делегатов от региональных отделений Организации).

25.4. Организация может быть также ликвидирована и по решению суда в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

25.5. Сведения и документы, необходимые для осуществления государственной регистрации Организации в связи с ее ликвидацией, представляются в орган, принявший решение о государственной Организации при его создании.

25.6. В случае ликвидации Организации Конференци-



ей создается ликвидационная комиссия, которая обеспечивает удовлетворение законных требований кредиторов, финансовых органов и других заинтересованных лиц.

25.7. Имущество, оставшееся в результате ликвидации Организации, после удовлетворения требований кредиторов направляется на цели, предусмотренные Уставом Организации, либо, если отсутствуют соответствующие разделы в Уставе Организации, - на цели, определяемые решением Конференции о ликвидации общественного объединения, а в спорных случаях - решением суда. Решение об использовании оставшегося имущества публикуется ликвидационной комиссией в печати. Оставшееся после удовлетворения требований кредиторов имущество Организации, обращается в собственность Российской Федерации.

25.8. После ликвидации Организации документы по личному составу в соответствии с действующим законодательством передаются на государственное хранение.

Председатель Учредительной Конференции (ФИО)



6.4. Статьи о православных лагерях, проведенных Межрегиональной молодежной общественной организацией «Общее Дело».

В православный лагерь с семейным клубом “Воскресение”.

Летний лагерь родителей с детьми Православного семейного клуба “Воскресенье” в 2001 году проходил с 4 по 10 июля под городом Тула в поселке Октябрьский. Находится поселок на 160 километров южнее Москвы, на обширных землях бывшего поместья Хомяковых. Вам знакома эта фамилия? А. С. Хомяков известный русский философ, богослов. Многие из нас о Хомякове слышали впервые. Печально и грустно. Подтверждается мнение, что историю России мы не знаем. Известное в мире имя для нас ранее не существовало. Так было до нашей поездки в летний лагерь. Теперь все участники лагеря помнят постройки, оставшиеся от усадьбы, парк, большие пруды с теплой, прозрачной водой и, конечно, Сретенский храм с колокольней, построенной в венецианском стиле. Сретенский храм семья Хомяковых возвела в память о русских воинах, погибших в войне с Наполеоном.

Погода стояла жаркая, солнечная, летняя. В полях созрела клубника, а в прудах плавали карпы. Доехать сюда из Москвы можно за 3 часа. Приехали мы вечером, разместились в поселковой школе. В классах стояли кровати: комнаты для мальчиков,



комнаты для девочек. Лагерь семейный, но детей больше, чем взрослых. Многие дети приехали без родителей. Возраст детей от 5 до 19 лет. Взрослые, это в основном мамы, считающие, что детям полезно отдыхать в коллективе ровесников, но мама должна быть рядом: спокойнее. Если вы спросите мою дочку, в каком лагере ей понравилось больше, и куда она хочет поехать еще, то в ответ услышите: “Там, где мама рядом”.

Поездка объединила взрослых и детей, встреча и дружба которых в других условиях не состоялась бы. Всего нас собралось 40 человек. В теплой, семейной обстановке проходило время. Нам повезло? Собрались только хорошие дети и только добрые и мудрые взрослые? Но разве такое бывает? Значит дух взаимопонимания и поддержки, царивший в лагере заложен самой организацией Православного семейного клуба “Воскресение”. Нам было хорошо вместе, мы жили весело и дружно.

Организаторы семейного лагеря Православного семейного клуба “Воскресение” старались ввести детей и взрослых в мир Церкви. Молитвенное правило утром и вечером, “Отче наш” перед трапезой, беседы о вере, чтение Нового завета. Такая близкая встреча с религией у меня была впервые.

Так чем же мы занимались? Ежедневные кружковые занятия, спортивные игры, купание в пруду, вечерние костры, песни под гитару, баня с березовыми вениками, рыбалка. В игре по станциям участвовали все, даже сторож школы, в которой жили. С собой из Москвы привезли компьютер, синтезатор, видеомagneтофон, караоке. Мы показали концерт для прихожан Сретенского храма.



Была организована экскурсия по усадьбе Хомяковых. Автобусная экскурсия в город Тулу. Мы посетили музей оружия Тульского оружейного завода. Вы видели люстру из кольчуги длиной несколько метров или настоящее ружье длиной 10 сантиметров? Мальчики больше интересовались мощным и крупным оружием, а девочкам понравились маленькое оружие, когда курок можно нажать только с помощью иголки. Все знают тульские пряники. В Туле пряники разные: кошки, петухи, сердечки - глаза разбегаются.

Сильное впечатление осталось от посещения Кафедрального собора Всех Святых, где мы познакомились со святынями Тульской епархии. Запомнилась паломническая поездка в Колюпановский женский монастырь к мощам св. блаженной Евфросиньи Алексинской. Купались в святом источнике, температура воды +5 градусов, дыхание перехватывает.

Сретенский храм расположен рядом со школой, в которой мы жили. В храме была совершена литургия. Дети и взрослые исповедовались, а утром причащались. Занятия по основам духовной культуры проводили студенты Православного Свято-Тихоновского Богословского института.

За шесть дней пребывания в православном лагере вместе с семейным клубом “Воскресение” забылись заботы, оставленные дома, появились новые друзья, с которыми интересно и хочется встречаться чаще.

15.07.01.

Автор статьи - Шестакова Елена Владимировна.



“ЗЕМЛЯ БОГА”

Статья о лагере «Святого Георгия Град» на мысе Фиолент (2002 г.)

Три часа утра, первое июля. Поезд “Москва — Севастополь” уже два с половиной часа в пути. Сто пятьдесят минут-мгновений отделяет нас от Курского вокзала. Но мы этого не замечаем, впрочем, как и того, что с каждой минутой удаляемся еще больше, потому что погружены в сон. Еле слышно, шепотом, чтобы никого не разбудить, расскажу вам про спящих обитателей вагона, их мысли, предчувствия и открою самое важное — то, что произойдет дальше, то, о чем мы еще только догадываемся, чего немного побаиваемся.

Итак, как было сказано, сегодня первое июля — день начала летней поездки в лагерь «Святого Георгия град» на мыс Фиолент, который находится в сорока минутах езды от Севастополя. Поезд, мерно покачиваясь, словно корабль, бережно несет нас. За окном мелькают километровые столбы, да с такой скоростью, что, казалось, как писал Пушкин, если высунуть из окна трость, то она будет издавать стрекот кузнечика, ударяясь о них. Этот эксперимент — единственное, что может нарушить тишину в вагоне, заснувшем, убаюканным нашим сном.

Сейчас мы спим, но мысли некоторых из нас далеко отсюда — на том самом Фиоленте, они пытаются всячески ощупать его, узнать погоду. Искушаться в море и принести свежую весть о грядущем.

Кто больше всего волнуется, так это, наверное, те, кто



едет впервые, среди которых четверо взрослых, переживающих больше за дисциплинированность детей, поскольку взяли на себя должности вожатых.

Где-то звенит чайная ложка, оставленная в стеклянном стакане. Кто-то на мгновение проснулся, окинул взглядом купе, и тут же нырнул обратно в сон. Чья-то мысль, свистя, пролетела над головой...

На первой остановке к нам присоединяется группа из Тулы, но их мы увидим лишь утром, когда проснемся. Сейчас перенесемся на Фиолент, где будем через сутки. Вообще, название должно звучать как “Феолент” (от греческого “Феос” - Бог, “Лэнт” — Земля: Земля Бога), но по непонятной причине это место именуется “Фиолент”.

Мыс Фиолент — одно из красивейших мест Крыма, которое занесено в экскурсионные программы многих туристических фирм. “Яшмовый” пляж обрамляют великолепные скалы, а прямо около берега — Скала явления святого Георгия Победоносца морякам, терпящим крушение. Многие из спасшиеся от неминуемой гибели в морской пучине в 891 году мореплавателей приняли монашество и основали монашескую обитель в честь небесного предстателя. В память об этом событии на месте чуда возвышается крест. Поднявшись по восьмистам ступенькам вверх, попадаешь в Свято-Георгиевский монастырь, который позже приютит часть нашей группы, решившую жить в палатках — ближе к мягкой природе, морю и прекрасным скалам. Выходит солнце, мы окидываем взглядом море и просыпаемся...



Курск. Постоим несколько минут, и колеса застучат вновь. Теперь можно разглядеть друг друга. Мы — дети от шести до шестнадцати лет из Москвы, Подмосковья, Тулы и Липецка. Многие едут уже не первый раз, но есть и новички - семья из Липецка, например. Всех нас объединяет Православие и обыкновенное желание отдохнуть, отдохнуть от школы дома, жужжащих городов, назойливых, словно мух.

Природа за окном плавно меняется, будто неведомый художник наносит новые краски на свой шедевр. Эти самые краски были разведены в море, которое не заставило ждать, скоро появившись. Все больше и больше людей выглядывают в окна и все дольше они не отрывают взгляда от преобразившегося пейзажа. Да, это Крым! Именно он, вернее, чувство того, что ты находишься за сотни километров от дома и того, что тебя ждет что-то очень интересное, сократило время пребывания в поезде.

Вот и вокзал, оторвавшись от железных оков которого можно было увидеть обрамлённое зеленью утопающее в холмах лицо Севастополя. На двух машинах отправляемся в гостиницу воинской части на Фиоленте. Интересно, автомобильные дороги здесь мостят, что не очень удобно, по крайней мере, для машин и людей, находящихся в них - трясёт порядочно. Сорок минут улетают по одной каждые шестьдесят секунд вместе с холмами и кипарисами за окном автобуса. Приехали. Небольшая пауза, после которой начинается суета размещения. Поселились благополучно как в гостинице, так и в палатках. После завтрака отправляемся на первую встречу с морем. Бегом! Нет,



мы забыли о ступеньках к пляжу, которые видели во сне. Они напомнили нам о том, что можно остановиться и насладиться великолепным пейзажем. Прямо передо мной дорога, ведущая к воротам монастыря - в жару, выдавшуюся сегодня, он кажется оазисом в пылающей пустыне, от коего доносится сладкое пение и неземной аромат ладана. Слышится звон кадила, растворяющегося, словно крик чайки над скалами. Истинный рай! Рай на сгорающей от жары земле. Позади - поле, прямо как в родных местах. Море справа от меня, кажется, написано акварельными красками на вертикально поставленном панно. Спускаемся. Внизу вид ещё прекраснее: группа скал разной высоты разрезает море как раз в том месте, где оно соприкасалось бы с небом, разделяя две несовместимые стихии. Обе из них отлично приготовились к встрече с нами, умывшись настолько, что стали голубыми зеркалами. Святая скала, как кто-то заметил, чем-то напоминает заснувшего кита с застывшим крестообразным фонтаном. Когда-то этот кит приплыл к берегу после долгого плаванья, чтобы отдохнуть... вечно.

Купание сегодня, в первый день, было непродолжительным в связи с акклиматизацией. Ничего не поделаешь! А ведь жара невыносимая, особенно на пляже.

Начинаем подъем, т.к. скоро обед. Подъем — мероприятие тяжелое. Было бы интересно понаблюдать за нами со стороны. У каждого свой способ: кто-то, тяжело дыша, но уверенно, без остановок, проходит весь путь; кто — то идет медленно, с отдыхом на скамейках, которых было около четырёх. Но самая интересная тактика такова: стремительный бег от лавки до лав-



ки, с передышками до десяти минут. Да, наблюдать за православными альпинистами было более чем интересно. Награда не только за выносливость, но и за изобретательность — обед.

От ужина нас отделял только тихий час, который был “радушно” принят после поезда, раннего приезда и, конечно же, после ступенек, к которым нужно привыкать, поскольку это единственный путь к пляжу, а ходить на него хотелось каждый день, и даже более.

Вечером у костра мы окончательно познакомились друг с другом, благодаря проведенной игре, где каждый после беседы со своим соседом, рассказывал о нём аудитории. Вечер проходил в палаточном городке, откуда открывался великолепный вид на мыс, напудренный заходящим солнцем. Пляж внизу опустел. Одинокая лодка бьётся о берег, прося пустить её отдохнуть. В это время отголоски песен, доносившихся сверху, вдребезги разбивались о скалы, а множество осколков, прыгая по ним, создавали чудную мелодию. Солнце, казалось, приостановило свой заход, чтобы дослушать её. Но скалы, наконец, побледнели, стряхнув пыльцу заката. Тишина, окутавшая Фиолент, захватывала совершенно, закрепляла в своих мягких объятиях, сопротивляться которым не было смысла.

Мы возвращались в гостиницу.

Первый день потух, оставив яркий след, наполненный радостью приезда, впечатлениями от природы и моря, весёлой усталостью от подъёма и, несомненно, приятным вечером, где он угас вместе с костром. Он стал эталоном последующих дней,



своеобразным трафаретом, на который со временем накладывались новые впечатления.

Сон смыкал глаза, когда каждый ещё окидывал взглядом прошедшее, наводил порядок в голове, раскидывая по полкам эмоции и размещая в памяти новые фотографии. Сон победил.

“Проснись, мгновенье, ты прекрасно!” — хотелось, было воскликнуть, выйдя на улицу после восьмичасового подъёма, изменив известную фразу. Но, приходилось забирать свои слова обратно, поскольку мыс давно проснулся и с нетерпением ждал нас. А вот и мы — на зарядке. У многих существует предвзятое мнение об этом утреннем мероприятии, мол, этим занимаются только ради развлечения или занимались очень давно, да и то в пионерлагерях. Всё это больше похоже на отговорки, которые погашаются после того, как попробуешь. Действительно, зарядка оправдывает своё название, заряжая на целый день.

После тихого часа прошли кружковые занятия. Кружков на этот раз было пять: музыкальный, театральный, спортивный, основы безопасности жизнедеятельности и игры на гитаре. Напевшись, наигравшись, мы прекрасно провели время до ужина на море.

Вечером по традиции прошёл концерт, на котором каждый отряд выступал с небольшой программой. Также выступили вожатые и руководители отрядов. На концерте чувствовался какой-то домашний уют, что-то тёплое — никто не боялся выступить с сольным номером.

Мы узнали названия отрядов, которые заменили их по-



рядковые номера. Теперь первый отряд назывался “Надеждой”, второй отряд - “Б.Э.М.С.”, что значило: “боевые”, “энергичные”, “молодые”, “симпатичные”, третий отряд переименовался в “Б.Р. и Э.”, что тоже являлось аббревиатурой и в расшифровке значило: “бодрость”, “радость” и “здоровье”, “Южным ветром” стал четвёртый отряд, подготовив оригинальное приветствие в виде сценки.

Концерт закончился, и каждый положил впечатление от него в свою личную копилку эмоций, уже готовую переполниться, а ведь это всего второй день...

В четверг, третий день нашего пребывания на Фиоленте, мы посетили Свято-Георгиевский монастырь. Монах рассказал много интересного из истории обители, показал старые фотографии. В часовне, располагающейся под пещерным храмом, находится копия иконы святого Георгия Победоносца, явленной на известной нам уже Скале. Оригинал хранится в местном музее — известное явление, когда некоторые люди считают, что такие чудеса происходят для того, чтобы пополнить экспозицию и заработать на этом. Да, в современном человеке остаётся всё меньше святого: иконы отбираются, в храмах открывают музеи, действующие церкви обкладывают налогами, что дальше? Такое ощущение, что возвращаются ранние советские времена, только сейчас разорение ведётся под прикрытием...

Вечером было организовано спортивное соревнование “Веселые старты” со множеством весёлых конкурсов. Победил отряд “Надежда”, за что получил приз — шоколад и банку сгущенки, что внутри отряда делилось строгим подсчётом с помо-



щью калькулятора. Нужно было устроить последний конкурс: кто быстрее разделит шоколад, семилетний член отряда, считая в уме, или пятнадцатилетний парень с машинкой, — интересное было зрелище.

Прошло ещё два дня, и в воскресенье в семь часов мы отправились на рейсовом автобусе в Севастополь. Первым делом посетили Покровский собор, успев к началу Божественной Литургии. Архиерейское служение всегда впечатляет, но больше всего поразило прекрасное пение. Такой хор не в каждом московском соборе встретишь. Интересно, что во время причащения священников они стали петь какую-то народную песню (что-то про Русь синеглазую и т.п.), что, собственно, не характерно для православных служб. Но, что ещё более удивительно, проповедь отца Августина продолжалась без преувеличения около полутора часов, но не обременила даже маленьких детей. "Интересно было слушать!" — ответили они на вопрос руководителя, не устали ли они. Действительно батюшка говорил очень интересно, заставляя задуматься над всей нашей суетной жизнью. Такие проповеди — как гром, напоминающий о Главном, когда все отдыхают и веселятся.

Завтракали в кафе.

После направились в Херсонес — город, где крестился князь Владимир. Именно Корсунь (славянское имя города) является истоком Православия в России. Правда, от древнего Херсонеса остались одни развалины, чем некоторые были разочарованы. Что ж, ничего не поделаешь, хотя прогулки по руинам дают не меньшее впечатление, чем обыкновенная экс-



курсия по современному городу. Запомнился монетный двор, Владимирский собор, купель, в которой крестился князь, театр, где ставят спектакли и в наше время. Посетили музей, посвящённый как жителям города, так и Крыма в целом.

После ужина возвращаемся на Фиолент.

День закончился с песнями под гитару на крыльце гостиницы. Этот день богаче всех пополнил копилку впечатлений, ещё один день на Земле Бога.

От следующей поездки в город-герой нас отделял понедельник, ставший знаменитым благодаря футбольному матчу между девочками и мальчиками. Победили мальчики с небольшим отрывом: 7/6.

Итак, девятого июля сразу же после завтрака отправляемся в Севастополь на Крестный ход, посвящённый адмиралу Ушакову, но удалось посетить только его главную часть — молебен на пристани. Помолившись, плывём на катере в Инкерманский монастырь. Впечатляющее, умиротворённое место. Вообще эта обитель известна церквями, расположенными в скалах, куда нас, к сожалению, не пустили. Но мы послушали отличный рассказ постоянного прихожанина о прошлой и нынешней жизни монастыря, приложились к мощам Климента Папы Римского, искупались в горном озере, и этого, впрочем, было достаточно.

Вечером прошёл ещё один футбольный матч, но на этот раз играли команды взрослых и детей. Итог — 4/2 в пользу взрослых.



Засыпая, я думал о том, чего нельзя было не заметить. О том, о чём не хотелось говорить выше, дабы не сбиться от всплеска эмоций. Это проблема тотальной украинизации русских в Крыму. Причём, ни одного украинца я за всю поездку так и не увидел, хотя надеялся. Это касается не только валюты, но и плакатов, афиш, этикеток на украинском. Когда я покупал мороженое, то поинтересовался его составом — продавщица так и не разгадала забавные анаграммы — пришлось отказаться от покупки, а то съем не знамо что, а они там яд какой-нибудь по-своему зашифровали. Всё это конечно шутки, но довольно серьёзные. В отсутствии самих носителей языка это выглядит как самая обыкновенная наглость, наглость исподтишка. Удручает то, что ничего с этим не поделаешь — сами виноваты, что отдали Крым, вот и кусаем локти, а кто-то смеётся, разгадывая лингвистические головоломки. А действительно, стоишь на автобусной остановке и решаешь себе загадки-то, интересно и занимательно.

А вообще... Смотрят на нас наши деды-прадеды, отвоевавшие истинную жемчужину, и плачут — теряет Россия честь, теряет авторитет, доказанный ими. Здесь вспоминается фраза одной моей учительницы: "Авторитет потерять легко, а потом попробуй доказать, что ты не осёл!" Вот и кричим вместе с плакатом Русского радио: "Хочется русского!" на одной из улиц. "Русский язык загнали в гетто!" — надпись на заборе. Грустно, и хочется родного, русского. Да, с такими мыслями я заснул, а на одной из севастопольских улиц клеилась реклама Русского радио вместо пресловутой "Киевстар" не в русском исполнении.



Море серебрилось, растворяя молоко лунного света...

Следующий день прошёл в ожидании вечернего концерта. Концерт давали дети и преподаватели приюта Марфо-Мариинской обители г. Москвы, причём не только для нас, но и для русских моряков. Прозвучало много хороших песен в их исполнении. Также выступили и мы, показав свои таланты. Все были довольны, даже солдаты, не отказавшиеся сфотографироваться.

После ужина прошла интеллектуальная викторина. Вопросы в основном были на исторические темы, чего лично я не ожидал, поскольку считаю, что они самые сложные. Тем не менее, места распределились так: первое место занял "Б.Р. и З.", второе место поделили отряды "Б.Э.М.С" и "Надежда", ну а третьим оказался "Южный ветер".

Необыкновенную тишину можно было наблюдать, оставшись на улице после викторины. Тот же ненавязчивый стрёкот цикад и больше ничего. Дует ветер, принося приятный морской запах.

Одиннадцатое и двенадцатое июля стали одними из самых важных — мы причащались в день первоверховных апостолов Петра и Павла. После службы, пообедав, поехали в Севастопольский "Аквариум". Лично я увидел много рыб, о которых только слышал или читал. Видели впечатляющих по размерам крабов, черепах и даже настоящих акул. Такое не забудешь.

Следующим утром выехали в Бахчисарай. Этот город я давно хотел увидеть; он чем-то притягивал меня. Ночью, когда в поезде проезжали его, я старался не заснуть, чтобы только



посмотреть на него, но, к сожалению, сон — явление, в большинстве случаев побеждающее.

Дорога занимала около часа. За окном проносились великолепные по красоте пейзажи. Каждая фотография, сделанная из машины подавала заявки на произведение искусства. Невозможно было оторваться от прекрасной картины.

Бахчисарай. Первым делом, как люди православные, посетили Успенский монастырь Московского Патриархата, находящийся, так же как и Инкерманская обитель, в скале. Красивейший вид открывается, когда обернёшься, поднявшись наверх: на переднем плане — колокольня с золотым куполом, внизу — люди столпились вокруг источника, а далее — скала со старым кладбищем времён Первой Мировой войны. Храм посмотрели мало, поскольку шли крестины. Набрав воды, направились в Бахчисарайский ханский дворец. Больше всего запомнился Фонтан Слёз, воспетый Пушкиным. Действительно, создаётся впечатление, будто холодный мрамор плачет. Вода не течёт, а капает. На этом наша поездка завершилась. Конечно же, хотелось узнать больше о городе, посетить пещерный город Чуфут-Кале — одну из достопримечательностей, чего мы просто не успели.

Вечером нас ждал футбол на поле воинской части. Играли обыкновенный дружеский матч, особенно не следя за счётом.

В итоге получился замечательный, полный хороших впечатлений, день.

Сегодня, четырнадцатого числа, нам предстояло совершить ещё один маршрут. На этот раз — в Ливадийский и Во-



Миссия к детям

ронцовский дворцы. Первый известен тем, что летом в нём жил последний русский император Николай Второй со своей семьёй, а так же тем, что в нём проходила знаменитая Ялтинская конференция. В фойе сохранился круглый стол, за которым сидели представители трёх великих держав того времени: Уильям Черчилль, Франклин Рузвельт и Иосиф Сталин. Больше всего мне запомнился Итальянский дворик, который, кстати, приватизирован фотографом, предлагающим за “умеренную” плату сфотографироваться там. Так всегда: ложки дёгтя не избежать. Экспозиция на втором этаже полностью посвящена Николаю Второму с семьёй. В рабочем кабинете царя с великолепным видом на море, над камином висит ковёр с изображением последних Романовых, недавно подаренный музею. В общем, дворец оставляет неплохое впечатление, но вот Воронцовский в Алушке мне почему-то понравился больше: не смотря на то, что он гораздо меньше и убран менее изысканно, он имеет прекраснейший сад, который “возмещает” эту потерю, а отличная архитектура Южных террас и вовсе затмевает её. Казалось по этому парку можно гулять вечно, и ровно столько же наслаждаться красотой; указатель “Каскадные водопады”, другой: “Канатная дорога”, третий: “Южные террасы” — не хватает только таблички с надписью “Рай”. Но вечность — не наше время, по крайней мере, сейчас, и ничего не поделаешь — пора возвращаться. Мы вернулись и... заснули.

Сон переправил нас в следующий день, последний. Как говорится, всё хорошее когда-нибудь кончается. Вот и наша



звезда гаснет. Поскольку этого не избежать, насладимся её последним лучом, который вконец обязательно преломится в пёструю незабываемую радугу. Так вот, “преломление” началось уже после обеда. Мы направились в Севастополь смотреть Панораму обороны города. Панорама очень похожа на Бородинскую в Москве. Отличие Севастопольской составляют лишь окошки ниже смотровой площадки, позволяющие посетителю наблюдать битву не сверху, а на уровне своего роста. Создаётся иллюзия присутствия.

Вернулись к ужину, после которого прошёл спектакль “Маленький принц” как результат работы театрального кружка. Постановщикам удалось создать удивительную атмосферу умиротворения, удачно выбрав место — в частном секторе, где каменная насыпь играла роль сцены. Чувствовалось присутствие сказки, философской сказки, коей она является. Экзюпери очень точно, аллегорически, отобразил современный мир, каждую его сторону, как светлую, так и тёмную в оригинальной форме. Маленький принц кажется нам уже не просто наивным малышом, а настоящим мудрецом. К сожалению, не все рассматривают это произведение с данной точки зрения, и думают, что это обыкновенная чудаковатая детская история. Но считаю её очень глубокой. Из неё, как из неиссякаемого источника, можно добывать всё новые и новые впечатления, каждый раз углубляясь в её ещё далеко не изведанный смысл. А ведь автор был простым лётчиком.

Все роли, без исключения, были сыграны превосходно, но особенно запомнилась игра самого Маленького принца, не-



сомненно Ирина Ивановская - лучшая актриса-ребёнок, которую я когда-либо видел.

Стемнело, появились звёзды. Вокруг сцены зажгли свечи, а спектакль продолжался. Луч завершил преломление, совершенно превратившись в радугу, в которой мы купаемся до сих пор.

Шестнадцатого после обеда мы поехали на уже знакомый нам вокзал.

За окном в последний раз проносились крымские пейзажи. Художник, нарисовавший их, уходил на покой после шестнадцатидневной выставки.

Приключение закончилось, несомненно, оставив незабываемый след в душе. Путешествуя с клубом, испытываешь ощущение праздника, который никогда не кончается, поскольку от каждой поездки получаешь впечатление, не теряющееся, по крайней мере, до следующей.

Каждое путешествие даёт очень многое как с духовной, так и с чисто познавательной сторон. Рассмотрев эту поездку, можно увидеть поразительное многообразие мероприятий, которые разделяются на спортивные, концертные, экскурсионные и духовные: мы играли в футбол, устраивали вечера с песнями под гитару, смотрели на экзотических рыб, посещали Богослужения с интереснейшими проповедями, наконец, мы купались в море. Мало сказать, что в нашем лагере скучно не было.

Я лично хотел бы поблагодарить великолепных педаго-



гов, поваров, медсестру и особенно руководителя организации «Общее Дело» Поварова Константина Сергеевича за прекрасно проведённое время. Думаю, что это не только мои слова, но и слова всех участников лагеря.

Николай Присяжнюк, 15 лет.

Православный лагерь “стратегического назначения”.

Продолжая добрую традицию лагерей проводимых по программам духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания, в дни школьных каникул 23 марта — 30 марта 2005 г. на базе школы №16 г. Серпухова Межрегиональной организацией “Общее Дело” был проведен православный военно-патриотический лагерь “Ратная Застава”.

В общем деле гражданского воспитания подрастающего поколения, посвященном 60-летию Великой Победы, приняли участие: Приход Храма Спаса Нерукотворного Образа, Серпуховской Военный Институт РВСН, Дворец Творчества детей и молодежи Восточного Административного Округа г. Москвы, администрация школы №16.

Православный лагерь проходил в особое благодатное время — в период Великого Поста. А потому участники программы приняли на себя сугубый труд: педагоги Москвы, Тулы, Ельца, Серпухова и Протвино пригласили в лагерь в первую очередь детей из малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей. Юные москвичи и серпуховичи, приняв приглаше-



ние, в свою очередь, обещали следовать примеру педагогов в исполнении христианских заповедей.

У каждого подобного лагеря, проводимого Межрегиональной православной организацией “Общее Дело” есть “программа минимум” и “программа максимум”.

В первую очередь организаторы стремятся “вытащить детей из телевизоров и компьютеров”, оградить от тлетворного влияния дурных компаний и приобретенных порочных привычек. Следующая цель — посредством совместного участия в интересной детской программе создать условия для рождения здорового детского коллектива, руководимого опытными педагогами и подростковыми лидерами, пропагандирующими здоровый образ жизни, следующими вековым нравственным ориентирам.

Каждый год, в течение 100 каникулярных дней, Межрегиональной организацией проводятся православные профильные лагеря в России, в Крыму, во Франции. Организаторами лагерей замечено, что дети и их родители, чаще всего, выбирают “строгие” военно-патриотические лагеря, в программе которых: начальная военная подготовка, рукопашный бой, альпинизм, походы, плавание в бассейне, полет на самолете, верховая езда на лошадях и традиционная игра “Зарница”. Вот уже 2000 человек приняли участие в православном военно-патриотическом лагере «Ратная Застава».

Участники весеннего лагеря “Ратная Застава” — девочки и мальчики в возрасте от 6 до 16 лет - находились под постоян-



Миссия к детям

ным присмотром опытных педагогов, инструкторов, курсантов, медиков, психологов. Правила предусматривали строгую дисциплину, запрет на курение и сквернословие. Устроенный быт и пятиразовое питание способствовали полноценному отдыху. В специально отведенное для экскурсий время дети посетили культурно-исторические места г. Серпухова, Институт Ракетных Войск, участвовали в беседах посвященных истории Великой Отечественной войны.

Следуя просьбам родителей, педагоги организации “Общее Дело” провели беседы о православной вере, организовали экскурсии во Владычный женский монастырь и Высоцкий монастырь, посетили с детьми праздничные богослужения в храме Спаса Нерукотворного Образа. Благодетельный храм г. Серпухова протоиерей Владимир Андреев, пригласив участников лагеря в Собор Николы Белого, рассказал о грандиозной работе по восстановлению храмового комплекса, преподал детям и руководителям свое благословение и пожелал успехов на ниве православного просвещения и гражданского воспитания.

Логическим завершением занятий военно-патриотических программ было проведение игры “Зарница”. Юные спецназовцы забрались на высотное здание, используя альпинистское снаряжение, форсировали препятствия по подвесным веревкам, пробежали с оружием по пересеченной местности и поразили специальные мишени.

Направленные Руководством Серпуховского Военного



Миссия к детям

Института Ракетных Войск Стратегического Назначения в лагерь курсанты 344 учебной группы зарекомендовали себя как военнослужащие с хорошим уровнем военной подготовки, заслужили искреннее уважение педагогов и любовь детей.

Программа прошедшего лагеря освещалась по телевидению и в средствах массовой информации Подмоскovie, что способствовало привлечению внимания к проблеме духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания детей и молодежи.

Поварова Лариса Евгеньевна.





**Межрегиональная молодежная общественная
организация содействия воспитанию детей и молодежи
«ОБЩЕЕ ДЕЛО»* приглашает к участию в ежегодных
каникулярных программах**

...для молодежи

15 – 25 июля: Международный лагерь труда и отдыха «Общее Дело» Помощь православным приходам, лекции, спорт.

...для детей

1. 28 мая – 11 июня, 10 – 24 июня, 23 июня – 7 июля: Православный лагерь на море «Святого Георгия Град». Мыс Фиолент (Крым). На базе пансионатов «Орлиное гнездо» и «Афалина». Размещение в 2-3-4- местных номерах со всеми удобствами. Бассейн. пляж. Рядом – Свято-Георгиевский монастырь.

2. 2 – 9 января, 23 – 30 марта 2007 г., 10 – 24 июля, 24 июля – 7 августа, 7 – 21 августа, 2 – 9 ноября: Военно-патриотический лагерь «Ратная застава» на базе Богучаровской средней школы Тульской области и в Подмосковье на базе Серпуховского Военного Института Ракетных Войск Стратегического Назначения. Рядом храм. При поддержке 106 Тульской гвардейской дивизии ВДВ.

В программах детских и молодежных православных лагерей: посещение богослужений, послушания в монастыре,

* Свидетельство МЮ №15016

Миссия к детям



факультатив «Основы Православной культуры», военная игра «Зарница», историческая игра «Древняя Русь», экскурсии, полет на самолете, прогулка по морю на катере, туристические походы, альпинизм, кружковые занятия по направлениям: хор, массовик-затейник, театр, караоке, «Умелые руки», игра на гитаре, первая медицинская помощь, начальная военная подготовка, тир, спортивные игры. Ежедневно проводятся творческие вечера, конкурсы или концерты. В лагерях участвует священник. В морских лагерях для купания используется бассейн или охраняемый морской пляж. Возможно участие родителей при наличии медицинской книжки.

Участники летних программ приглашаются на еженедельные клубные занятия по программам духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания: Факультатив «Основы Православной культуры», хор, обучение игре на гитаре, кружок «Умелые руки», спортивные игры, бассейн, историческое реконструирование, история российской армии, рукопашный бой, альпинизм, туризм, прыжки с парашютом, семинары для вожатых, консультации педагогов и психологов. Занятия бесплатные**.

Тел. (495) 506-14-69, 8-962-923-33-94.

Подробные программы лагерей на сайте www.o-d.ru

** Для благотворительных взносов:

ИНН/КПП (Общее Дело): 7708195920/770801001

Текущий рублевый счет (RUB): 40703810300000106836
в АКБ «Абсолют Банк» (ЗАО)

Кор/счет: 30101810500000000976 в ОПЕРУ Московского
ГТУ Банка России БИК: 044525976



МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ОБЩЕЕ ДЕЛО»

была создана в 2002 году выпускниками богословских ВУЗов г. Москвы как общественная организация, призванная содействовать воспитанию и развитию детей и молодежи на основании традиционных российских духовных и культурных ценностей.

Направления деятельности организации: еженедельные занятия с детьми и молодежью по программам духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания; подготовка и проведение профильных детских и молодежных лагерей; проведение акций, направленных на защиту традиционных духовных ценностей; издание миссионерской литературы; содействие в реализации городских молодежных программ.

«Общее Дело» - учредитель Межрегиональной детской общественной организации духовно-нравственного развития и гражданского становления личности «Воскресение».

В своей деятельности организация «Общее Дело» тесно сотрудничает с **Русской Православной Церковью и органами государственной власти Российской Федерации.**

Среди мероприятий, которые были реализованы организацией «Общее Дело» стоит отметить **ежегодный Междуна-**



родный молодежный сбор в Крыму; ежегодные международные лагеря во Франции, прошедшие по благословению Митрополита Смоленского и Калининградского Кирилла, Председателя Отдела внешних церковных связей Русской Православной Церкви.

С 2002 года в Тульской и Московской области совместно с Московским городским штабом молодежно-студенческих отрядов проводятся **ежегодные молодежные лагеря труда и отдыха** имеющие целью **восстановление православных храмов и монастырей.**

Летом 2003 года в связи с общегосударственным празднованием **100-летия со дня прославления преподобного Серафима Саровского Чудотворца** организация «**Общее Дело**» выступила с инициативой проведения Международных Дней Молодежи в Дивеево, организовала и провела указанное мероприятие при поддержке Правительства Москвы.

Регулярно в дни школьных каникул организация «**Общее Дело**» проводит **военно-патриотический лагерь «Ратная Застава»** в Подмоскowie и оздоровительные лагеря в России и в Крыму.

В детских и молодежных проектах организации с 2002 года приняли участие **более 3000 человек.**

Организация «**Общее Дело**», является постоянным



участником **Совета православных молодежных организаций г. Москвы** и имеет своего представителя в **Общественной палате Российской Федерации**.

В 2003 году между Московским пограничным институтом ФСБ РФ и организацией **“Общее Дело”** заключено соглашение о сотрудничестве в реализации программ **«Общего Дела»** по **военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи**.

Военно-патриотические каникулярные лагеря организации проводятся при поддержке Серпуховского Военного Института Ракетных Войск Стратегического Назначения.

Мероприятия и проекты, организованные и проведенные организацией **«Общее Дело»** освещались в церковных и светских СМИ в России и за рубежом. Организация пользуется информационной поддержкой православной радиостанции **«Радио Радонеж»**, православных **Интернет - сайтов**.

Специалисты организации оказывают **методическую помощь православным педагогам и организациям** в реализации программ по духовно—нравственному и военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

Контактный телефон (495) 506-14-69,

E-mail: od_moscow@mail.ru



В 2007 году готовятся к изданию следующие методические пособия:

1. «Православный семейный клуб: организация и деятельность в государственном учреждении дополнительного образования»
2. «Православная общественная организация: создание, деятельность, взаимодействие»
3. «Православный лагерь: в помощь педагогам, работающим по программам духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания»

Заявки на получение методических пособий принимаются по адресу: Россия, 111123, г. Москва, ул. 1-я Владимирская, д. 20, каб. 33 А, Межрегиональная молодежная общественная организация «Общее Дело»

ВОЗГЛАС



Информационная поддержка издания -
православная справочно-информационная
газета "Возглас"

www.vozglas.ru